

373.3.011.33(073)  
Н35



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ  
И ИССЛЕДОВАНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

# Национальный куррикулум

## Начальное образование

Кишинэу, 2018



## Начальное образование

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И  
ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Утвержден Национальным советом по куррикулуму (Приказ Министерства образования, культуры и исследований № 1124 от 20 июля 2018 г.)

#### НАЦИОНАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ:

- **Анжела КУТАСЕВИЧ**, Государственный секретарь в области образования, МОКИ
- **Валентин КРУДУ**, начальник Управления общего образования, МОКИ
- **Марианна Гораш**, зам. начальника Управления общего образования, МОКИ
- **Валентина Гайчук**, главный консультант, МОКИ
- **Наталия Грыу**, главный консультант, МОКИ
- **Алла Никитченко**, главный консультант, МОКИ
- **Корина Лунгу**, главный консультант, МОКИ
- **Даниела Котовицкая**, главный консультант, МОКИ
- **Василе Оникэ**, главный консультант, МОКИ
- **Анжела Присакару**, главный консультант, МОКИ
- **Виорика Марц**, главный консультант, МОКИ

#### НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКСПЕРТЫ-КООРДИНАТОРЫ:

- **Людмила Урсу**, доктор, профессор, КГПУ им. И. Крянгэ
- **Владимир Гуцу**, доктор хабилитат, профессор, ГУМ
- **Анатол Гремалски**, доктор хабилитат, профессор, ИПП

#### РАБОЧИЕ ГРУППЫ ПО РАЗВИТИЮ КУРРИКУЛУМА:

##### • РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА:

**Анжела Курачицки** (координатор), доктор, конференциар, КГПУ им. И. Крянгэ

**Тамара Демченко**, высшая дид. категория, ТЛ им. А. С. Пушкина, Кишинэу

**Ия Лахтина**, высшая дид. категория, ТЛ им. Т. Майореску, Кишинэу

**Наталя Соколова**, высшая дид. категория, ТЛ им. Н. Милеску-Спэтару, Кишинэу

**Ольга Потемкина**, первая дид. категория, ТЛ им. Т. Майореску, Кишинэу

**Татьяна Кирисенко**, первая дид. категория, ТЛ им. Дм. Кантемира, Кишинэу

##### • МАТЕМАТИКА:

**Лилия Кырлан** (координатор), преподаватель, КГПУ им. И. Крянгэ

**Тамара Чербушкэ**, высшая дид. категория, ТЛ «Оризонт», Кишинэу

**Стелла Балтаг**, высшая дид. категория, ТЛ им. И. Крянгэ, Кишинэу

**Лучия Которобай**, первая дид. категория, Гимназия «Кобуска Ноуэ», Новые Анены

**Перевод:** **Людмила Урсу**, доктор, профессор, КГПУ им. И. Крянгэ

##### • ПОЗНАНИЕ МИРА:

**Стелла Гынжу** (координатор), доктор, конференциар, КГПУ им. И. Крянгэ

**Анжела Телеман**, доктор, конференциар, КГПУ им. И. Крянгэ

**Зинаида Галбен-Панчук**, высшая дид. категория, ТЛ им. Г. Асаки, Кишинэу

**Перевод:** **Лариса Швец**, высшая дид. категория, ТЛ им. А. Кантемира, Кишинэу

*Перевод: Тамара Чербушка, высшая дид. категория, ТЛ «Оризонт», Кишинэу*  
*Дорин Лоба, первая дид. категория, ГОМС, Кишинэу*  
*Перевод: Галина Гумен, первая дид. категория, Гимназия «Верхние Халахоры», Бричень.*

• ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ:

*Татьяна Расказова, высшая дид. категория, ТЛ «Детская Академия», Кишинэу*  
*Марина Салтановская, высшая дид. категория, ТЛ им. Н. В. Гоголя, Кишинэу*

• ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ:

*Анжела Кара (координатор), доктор, конференциар, ИПН*  
*Наталья Лоба, преподаватель, КТПУ им. И. Крянга*  
*Анна Вартик, первая дид. категория, ГОМС, Кишинэу*  
*Перевод: Галина Гумен, первая дид. категория, Гимназия «Верхние Халахоры», Бричень.*

• МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ:

*Марина Морарь (координатор), доктор, конференциар, ГУ им. А. Руссо, Балца*  
*Павлина Заватин, высшая дид. категория, ТЛ им. Дж. Кочубяк, Балца*  
*Нина Тома, первая дид. категория, ТЛ им. Принцессы Наталии Дадяни, Кишинэу*  
*Перевод: Елена Сиота, доктор, конференциар, ГУ им. А. Руссо, Балца*

• ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО:

*Алла Витковский (координатор), доктор, конференциар, КТПУ им. И. Крянга*  
*Зинаида Урсу, высшая дид. категория, ТЛ «Джинта Латина», Кишинэу*  
*Аурелия Кикю, первая дид. категория, ТЛ им. Д. Алигьери, Кишинэу*  
*Перевод: Елена Сиота, доктор, конференциар, ГУ им. А. Руссо, Балца*

• ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

*Николае Брагарино (координатор), доктор, ГУФКС, Кишинэу*  
*Николае Крачун, доктор, высшая дид. категория, ТЛ им. В. Василаке, Кишинэу*  
*Александра Продан, высшая дид. категория, ТЛ им. Г. Асаки, Кишинэу*  
*Перевод: Лилия Паламарчук, высшая дид. категория, ТЛ «Прометей», Кишинэу*

• ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

*Алла Витковский (координатор), доктор, конференциар, КТПУ им. И. Крянга*  
*Лилия Прискару, высшая дид. категория, ТЛ им. И. и Д. Ауря-Теодорович, Кишинэу*  
*Елена Дубинин, высшая дид. категория, ТЛ им. И. Крянга, Кишинэу*  
*Перевод: Анжела Ешану, высшая дид. категория, ТЛ им. Г. Асаки, Кишинэу*

ЦИФРОВОЕ ВОСПИТАНИЕ:

*Серджиу Корнат (координатор), высшая дид. категория, ТЛ «Оризонт», Кишинэу*  
*Дорина Келтэнару, первая дид. категория, ГОМС, Кишинэу*  
*Георге Киструта, высшая дид. категория, ТЛ им. М. Эминеску, Дрокия*  
*Елена Еризану-Пыназарь, первая дид. категория, ТЛ им. А. И. Куза, Кишинэу*  
*Аркадие Маряровиц, высшая дид. категория, ТЛ ОПТ им. Б. З. Герция, Кишинэу*  
*Перевод: Ирина Чобану, высшая дид. категория, ЦИКТО, Кишинэу*

### **РОБОТОТЕХНИКА:**

**Ирина Чобану** (координатор), высшая дид. категория, ЦИКТО, Кишинэу  
**Серджиу Бурлаку**, высшая дид. категория, ТЛ им. А. И. Куза, Кишинэу  
**Виорика Жук**, высшая дид. категория, ТЛ им. И. Крянгэ, Кишинэу  
**Лилия Михалаке**, доктор, высшая дид. категория, ТЛ им. И. Крянгэ, Кишинэу  
**Григоре Василаке**, высшая дид. категория, ТЛ им. М. Элиаде, Кишинэу  
**Перевод: Ирина Чобану**, высшая дид. категория, ЦИКТО, Кишинэу

### • **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ:**

**Отилия Дандара** (координатор), доктор хабилитат, профессор, ГУМ  
**Валентина Олару**, доктор, высшая дид. категория, ТЛ им. Л. Блага, Кишинэу  
**Татьяна Мистряню**, доктор, высшая дид. категория, ТЛ им. Шт. Водэ,  
Вадул-луй-Водэ  
**Павел Чербушкэ**, доктор, высшая дид. категория, РТЛ «Аристотель», Кишинэу  
**Лия Склифос**, доктор, ЦОППБ, Кишинэу  
**Светлана Настас**, доктор, ИПН  
**Татьяна Туркинэ**, преподаватель, ГУМ  
**Даниела Вакарчук**, высшая дид. категория, ТЛ им. В. Александри, Кишинэу  
**Еуджениа Буруюн**, первая дид. категория, УО, Хынчешть  
**Светлана Горя**, первая дид. категория, ГУОМС, Кишинэу  
**Силвия Крикован**, первая дид. категория, ТЛ им. А. И. Куза, Кишинэу  
**Перевод: Тамара Демченко**, высшая дид. категория, ТЛ им. А. С. Пушкина,  
Кишинэу

### • **ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД:**

**Татьяна Дубинянски** (координатор), доктор, конференциар, КГПУ им. И. Крянгэ  
**Даниела Стате**, высшая дид. категория, ТЛ «Колумна», Кишинэу  
**Перевод: Людмила Урсу**, доктор, профессор, КГПУ им. И. Крянгэ

373.3.091

H 355

**Начальное образование** : Национальный куррикулум / М-во образования, культуры и исследования Респ. Молдова ; нац. коорд.: Анжелина Кутасевич и [д. р.] ; нац. эксперты-коорд.: Людмила Урсу [и др.]. – Кишинэу : Lyceum, 2018 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 268 p.

Bibliogr.: p. 267-268 (45 tit.). – 1000 ex.

ISBN 978-9975-3263-1-5.

Редактор: **Татьяна Никульча**

Editura Lyceum

Chişinău, strada 2 Aerodromului 2, of. 7

tel/fax: +(373) 22 212636; gsm: +(373)69177975, +(373)76770175

e-mail: editura.lyceum@mail.ru

www.lyceum.md; fb.editura lyceum

ISBN 978-9975-3263-1-5.

© Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова

# Оглавление

7	Введение
11	1. Концептуальные основы куррикулума для начального образования
11	1.1. Куррикулум для начального образования: системный подход
12	1.2. Система компетенций для начального образования
16	1.3. Система учебных содержаний для начального образования
17	1.4. Куррикулум для начального образования как система процессов
18	2. Куррикулумы учебных дисциплин
18	2.1. Куррикулум учебной дисциплины как куррикулумный продукт
20	2.2. Куррикулумная область «Язык и общение»
20	Русский язык и литература
68	2.3. Куррикулумная область «Математика и естествознание»
68	Математика
90	Познание мира
105	2.4. Куррикулумная область «Социально-гуманитарное образование»
105	История румын и всеобщая история
110	Духовно-нравственное воспитание
119	История, культура и традиции русского народа
144	2.5. Куррикулумная область «Искусство»
144	Музыкальное воспитание
166	Изобразительное искусство
181	2.6. Куррикулумная область «Спорт»
181	Физическое воспитание
203	2.7. Куррикулумная область «Технологии»
203	Технологическое воспитание
234	2.8. Куррикулумная область «Личностное развитие»
234	Развитие личности
254	3. Дидактические стратегии
254	3.1. Общие положения
255	3.2. Методологические рекомендации
259	4. Оценка
259	4.1. Критериальное оценивание через дескрипторы.
259	Общие положения
262	4.2. Стратегии оценивания
263	4.3. Самооценивание в контексте саморегуляции
264	5. Трансдисциплинарный подход
264	5.1. Общие положения
264	5.2. Трансдисциплинарные дни
268	Библиография

## Введение

Куррикулум для начального образования является составной частью Национального Куррикулума и представляет собой регламентирующий документ и нормативный акт, предусмотренный для внедрения в образовательный процесс в начальных классах.

Цель куррикулума для начального образования состоит в конкретизации и применении образовательных политик на уровне начального образования.

Настоящий куррикулум является четвертым поколением документов данного типа и вторым поколением куррикулумов, основанных на компетенциях. Необходимость изменений была определена различными реалиями:

- истечение срока функционирования предыдущего куррикулума [6] (2010-2018);
- продвижение новых образовательных и куррикулумных политик в области развития системы образования: разработка и внедрение образовательных стандартов, реконцептуализация оценивания результатов обучения в начальном образовании, концептуализация системы менеджмента куррикулума и др.;
- уязвимые аспекты, выявленные в процессе мониторинга предыдущего куррикулума.

Развитие куррикулума было обозначено процессом системного и целостного оценивания предыдущего куррикулума, на основе апробированной методологии [22, 23]. Также были учтены и международные тенденции куррикулумного развития [23, стр. 5-6].

Выделим главные осуществленные изменения.

- Представление понятия о куррикулуме с системной точки зрения.
- Уточнение таксономических уровней школьных компетенций.
- Выделение ценностного/аксиологического трансдисциплинарного компонента на основе профиля выпускника начальных классов – нового понятия из категории образовательных целей, спроектированного исходя из единства психо- и социоцентристского подхода.
- Переформулировка специфических компетенций учебных дисциплин, с выявлением преобладающих отношений и ценностей в соответствии с профилем выпускника начальной школы. Обеспечение меж- и трансдисциплинарных связей при помощи формулирования, для каждой учебной дисциплины, специфической компетенции из категории интеграции и переноса. Соотношение количества специфических компетенций с возможностями соответствующего учебного предмета.
- Переопределение учебных единиц на основе статуса и бинома компетенций, которые становятся новой опорной системой образовательных целей, а содержание становится средством формирования компетенций. Обеспечение единой структуры учебных единиц по классам, их последовательное расположение по ходу учебного года, по большинству учебных дисциплин, облегчит эшелонированное дидактическое проектирование.