

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ XXI

101(075.8)  
Д.18

О.Г. Данильян, В.М. Тараненко

# ФИЛОСОФИЯ

Учебник



ЭКОМ

СОДЕРЖАНИЕ

О.Г. Данильян, В.М. Тараненко

# ФИЛОСОФИЯ

Учебник

UNIVERSITATEA DE STAT TARACLIA	
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI AL REPUBLICII MOLDOVA	
UNIVERSITATEA DE STAT TARACLIA	
<b>BIBLIOTECA</b>	
NR. <u>24779</u>	200
I.A.NR. _____	200

МОСКВА  
ЭКМО  
2005

УДК 373.167.1:1714  
ББК 87я73  
Д 18

**Рецензенты:**

- Лозовой В.О. — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой культурологии Национальной юридической академии Украины имени Ярослава Мудрого;  
Паюсов К.А. — доктор философских наук, профессор кафедры философии Харьковского военного университета;  
Штанько В.И. — доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии Харьковского национального университета радиоэлектроники.

О.Г. Данильян В.М. Тараненко

# ФИЛОСОФИЯ

Д 18 Данильян О.Г., Тараненко В.М.  
Философия. Учебник. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 512 с. —  
(Образовательный стандарт XXI).

ISBN 5-699-08775-3

В учебнике освещается предмет философии, ее основные функции, показывается ее роль и значение в жизни общества. Дается развернутая характеристика истории развития философской мысли, основных философских направлений и школ. Сжато, доступно и содержательно преподносятся основные разделы философии: онтология, феноменология, философия развития, эпистемология, методология, социальная философия, антропология, философия истории.

Для студентов, аспирантов и преподавателей вузов, а также для всех, кто интересуется философскими проблемами.

УДК 373.167.1:1/14  
ББК 87я73

ISBN 5-699-08775-3

© Данильян О.Г., Тараненко В.М.  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2005

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
<b>ЧАСТЬ I. СУЩНОСТЬ ФИЛОСОФИИ, ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ РАЗВИТИЯ</b>	
<b>Раздел 1. Сущность философии, круг ее проблем и роль в обществе</b>	9
1. { § 1. Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы	10
§ 2. Предмет философии и круг ее основных проблем	19
<b>Раздел 2. История развития философской мысли: общая характеристика</b>	36
§ 1. Античная философия	36
§ 2. Философия средневековой Европы	53
§ 3. Философия западноевропейского Ренессанса	63
§ 4. Философия Нового времени	69
§ 5. Немецкая классическая философия	80
<b>Раздел 3. Современная мировая философия</b>	96
§ 1. Общая характеристика современной философской парадигмы	96
§ 2. Иррационалистическо-гуманистическое направление в современной философии	100
§ 3. Позитивистская тенденция в современной мировой философии	110
§ 4. Современная религиозная философия	115
§ 5. Марксистская философия: классический и современный этапы	124

<b>Раздел 4. Русская философия: традиции и особенности</b> . . . . .	133
§ 1. Философская мысль Киевской Руси . . . . .	133
§ 2. Социально-духовные искания русских философов XV—XIX вв. . . . .	138
§ 3. Российская философия второй половины XIX—XX вв. . . . .	150

### ЧАСТЬ II. БЫТИЕ, СОЗНАНИЕ, ПОЗНАНИЕ

<b>Раздел 5. Бытие, материя как исходные понятия философии</b> . . . . .	163
§ 1. Философский смысл категории «бытие» . . . . .	163
§ 2. Формирование и развитие научно-философского понятия материи . . . . .	168
§ 3. Способы и формы существования материи . . . . .	175
<b>Раздел 6. Сознание: онтологический статус</b> . . . . .	184
§ 1. Проблема сознания в философии. Генезис сознания и его сущность . . . . .	184
§ 2. Структура и функции сознания . . . . .	200
<b>Раздел 7. Философия развития</b> . . . . .	211
§ 1. Исторические формы и особенности диалектики . . . . .	211
§ 2. Диалектические принципы всеобщей взаимосвязи и развития . . . . .	216
§ 3. Общие законы развития . . . . .	222
§ 4. Категории диалектики . . . . .	233
§ 5. Альтернативы диалектики . . . . .	244
<b>Раздел 8. Сущность и структура познавательного процесса</b> . . . . .	256
§ 1. Сущность и структура познания . . . . .	256
§ 2. Диалектика познания. Проблема истины . . . . .	265

<b>Раздел 9. Логика и методология научного познания</b> . . . . .	277
§ 1. Специфика, уровни и формы научного познания . . . . .	277
§ 2. Понятие метода. Классификация методов научного познания и их характеристика . . . . .	286

### ЧАСТЬ III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

<b>Раздел 10. Природа как основа человеческого бытия</b> . . . . .	297
§ 1. Понятие природы. Общество как часть природы . . . . .	297
§ 2. Взаимодействие природы и общества . . . . .	305
<b>Раздел 11. Философский анализ общества</b> . . . . .	316
§ 1. Основные подходы к пониманию общества . . . . .	316

§ 2. Общество как саморазвивающаяся система . . . . .	324
§ 3. Развитие общества и динамика социальных процессов . . . . .	332
<b>Раздел 12. Человек как предмет философского анализа</b> . . . . .	341
§ 1. Проблема человека в истории философии . . . . .	341
§ 2. Сущность человека и смысл его жизни . . . . .	351
<b>Раздел 13. Личность и общество</b> . . . . .	365
§ 1. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» и их взаимосвязь . . . . .	365
§ 2. Исторические типы взаимоотношений человека и общества . . . . .	375
§ 3. Проблема свободы и ответственности человека . . . . .	378
<b>Раздел 14. Духовная жизнь общества и культура</b> . . . . .	385
§ 1. Сущность духовной жизни общества. Общественное сознание . . . . .	385
§ 2. Культура как специфическая социальная реальность . . . . .	398
<b>Раздел 15. Ценности в жизни человека и общества</b> . . . . .	407
§ 1. Понятие ценности и ее общая характеристика. Ценности и оценки . . . . .	407
§ 2. Классификация ценностей. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность . . . . .	417
<b>Раздел 16. Смысл и направленность истории</b> . . . . .	425
§ 1. Предмет, структура и функции философии истории . . . . .	425
§ 2. Современные концепции философии истории . . . . .	430
§ 3. Проблема смысла и направленности исторического процесса . . . . .	437
<b>Раздел 17. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности</b> . . . . .	448
§ 1. Социальное предвидение: виды, типы, методы . . . . .	449
§ 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения . . . . .	459
<b>Словарь</b> . . . . .	473

## Предисловие

Человечество вступило в третье тысячелетие, отягощенное множеством проблем. Среди них наиболее острыми являются: международный терроризм, многочисленные региональные и межэтнические конфликты, экологическая, сырьевая, продовольственная проблемы, распространение наркомании и СПИДа, которые вместе с другими глобальными проблемами ставят человечество на грань выживания. В этой ситуации мировоззренческая ориентация человека, осознание им своего места и роли в жизни общества, его ответственность за свои дела и поступки становятся определяющими. В формировании мировоззренческой культуры человека решающая роль принадлежит философии. Именно философия выполняет функцию выяснения проблем его бытия, смысла существования, обосновывает приоритетные ценности в жизни общества, определяет приемлемые пути и средства их достижения.

В XXI столетии жизненно важное влияние на судьбы мира, человеческой цивилизации в целом могут оказать результаты социальной и политической трансформации стран (в том числе и России), совершающих трудный переход от тоталитаризма к демократии. В процессе посттоталитарной трансформации сейчас находится четвертая часть территории планеты, располагающая гигантским человеческим, промышленным, культурным и военным потенциалом, который может быть использован как во благо, так и во зло человечества. Это также требует все-

стороннего философского осмысления, глубокого философского анализа. Не случайно Гегель писал: «Философия особенно нужна в те периоды, когда происходит переворот в политической жизни общества., ибо мысль всегда предшествует деятельности и преобразует ее». Все это говорит о том, что потребность в философских знаниях для современного человека не только не снижается, но наоборот, возрастает, а философская культура становится важнейшей составной частью общей культуры, формирование которой в современных условиях приобретает особое значение.

Однако, несмотря на особую важность и актуальность философии, по этой дисциплине не хватает современной учебной и учебно-методической литературы. Учебник и призван в определенной мере заполнить существующий пробел и помочь студентам в изучении философии.

В учебнике выделены три части. В первой рассматриваются содержание и назначение философии, многовековая история развития философской мысли, в том числе и в России, раскрывается методологический потенциал основных направлений мировой философии. Повышенное внимание к истории развития философской мысли оправдано тем, что изучение философии необходимо начинать с изучения ее истории. Ведь известно, что без истории нет и теории, поэтому любая наука, которая стремится к творческому развитию, не может быть равнодушной к своему прошлому, к истории идей, открытий, выводов.

Во второй части внимание акцентируется на вечных проблемах философии: онтологии, феноменологии, философии развития, гносеологии, методологии и т. п. Каждую из этих проблем авторы рассматривают исторически, раскрывая ее развитие от древности до наших дней.

Последняя, третья часть работы, посвящена социально-философской проблематике, вопросам философской антропологии и философии истории. Среди них: природа как основа человеческого бытия, общество и его сферы, человек как предмет философского анализа, личность и общество, смысл и направ-

ленность истории и ряд других. Рассматривая эти проблемы, авторы стремились подчеркнуть, что философия по своей сути полифонична и ни одна философская школа не имеет монополии на истину. Поэтому только плюралистический подход к рассмотрению любых философских проблем позволяет избежать односторонности и получить их «объемное изображение».

В каждый раздел включены несколько схем, список литературы, а также контрольные вопросы. К учебнику прилагается терминологический словарь. Все это будет способствовать более углубленному овладению студентами философскими знаниями как в ходе практических занятий, так и в процессе самостоятельной работы.

Разумеется, авторы учебника не претендуют на исчерпывающий анализ поставленных проблем, поэтому будут признательны за полезные замечания и предложения, способные улучшить содержание работы. Авторы также выражают искреннюю признательность всем, кто помогал в подготовке и опубликовании этой работы.