

П.П.ЛИТВИНОВ

811.111(075.8)

264

8

ENGLISH

ПОВЫШАЕМ РЕЧЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

*ПОГОВОРИМ
ОБО ВСЕМ*

- МИНИМУМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
- ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ
- СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ

ЯХОИТ

П. П. Литвинов

*Первому директору Атоммаша
Михаилу Федоровичу Тарелкину
посвящается*

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ПОВЫШАЕМ РЕЧЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ
НА АНГЛИЙСКОМ



УДК 802.0(075)
ББК 81.2 Англ-922
Л64

Эта очередная книга из серии "Повышаем речевую готовность на английском", включающей в себя: "Предлоги", "Глаголы", "Существительные", "Прилагательные", так же предназначена для самообразования как начинающим для усвоения основ грамматики и увеличения словарного запаса, так и продвинутым студентам для повышения беглости речи за счет усвоения устойчивых выражений (фразеологизмов), объединенных в тематические блоки.

Материал этих книг, взаимно пересекаясь и дополняя друг друга, охватывает в разнообразных аспектах практически все стороны бытовой человеческой жизни.

Литвинов П.П.

Существительные. Повышаем речевую готовность на английском: Учеб. пособие для самообразования. — М.: "Яхонт", 2000, 288 с. — ISBN 5-86427-059-8

ISBN 5-86427-059-8

© "Яхонт", 2000

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ | 6 |
| 1. Словарный минимум и классификация | 6 |
| 2. Особенности человеческой памяти | 12 |
| 3. Активное и пассивное знание слов | 13 |
| 4. Методика заучивания и освоения слов | 13 |
| РАЗДЕЛ II. МИНИМУМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СМЫСЛОВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ..... | 17 |
| I. МИР | 17 |
| II. ПОГОДА/СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ | 16 |
| III. ГЕОМЕТРИЯ..... | 20 |
| IV. ВРЕМЯ | 22 |
| V. МАТЕРИАЛ/ВЕЩЕСТВО..... | 24 |
| VI. РАСТЕНИЯ..... | 26 |
| VII. ЖИВОТНЫЕ | 28 |
| VIII. ЧЕЛОВЕК | 31 |
| 1. Анкетные данные..... | 31 |
| 2. Анатомия..... | 32 |
| 3. Родители..... | 34 |
| IX. ЖИЛЬЕ..... | 35 |
| X. ОДЕЖДА | 36 |
| XI. ПИТАНИЕ | 39 |
| XII. ЧУВСТВО..... | 43 |
| XIII. МЫШЛЕНИЕ..... | 45 |
| XIV. ОБРАЗОВАНИЕ | 49 |
| XV. КУЛЬТУРА | 52 |
| XVI. РАБОТА | 56 |
| XVII. СВЯЗЬ/ТРАНСПОРТ | 59 |
| XVIII. ГОРОД | 63 |
| XIX. ОБЩЕНИЕ | 65 |
| XX. ГОСУДАРСТВО/ОБЩЕСТВО..... | 67 |
| XXI. МЕДИЦИНА | 71 |

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ III. ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ | 74 |
| Введение..... | 74 |
| ОСНОВНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ | 75 |
| 1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | 75 |
| 2. Число существительных. Образование множественного числа существительных..... | 75 |
| 2.1. Особые случаи образования множественного числа существительных | 76 |
| 2.2. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе..... | 77 |
| 2.3. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе..... | 77 |
| 3. Падеж существительных..... | 77 |
| 3.1. Притяжательный падеж..... | 78 |
| ОПРЕДЕЛИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ | 79 |
| 1. Неопределенные (a, an) и определенный (the) артикли как определители | 79 |
| 2. Употребление неопределенного артикля (a, an)..... | 80 |
| 3. Употребление определенного артикля | 81 |
| 4. Отсутствие артикля | 83 |
| 5. Употребление определенного артикля перед существительными собственными..... | 83 |
| СОЧЕТАНИЕ ПРЕДЛОГОВ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ... | 85 |
| 1. Абсолютный минимум предлогов | 85 |
| Предлоги места | 85 |
| Предлоги направления..... | 86 |
| Предлоги времени..... | 86 |
| Сборная группа предлогов | 87 |
| 2. Фиксированные предлоги с глаголами | 88 |
| 3. Примеры фиксированных предлогов | 95 |
| 4. Фиксированные предлоги с прилагательными..... | 99 |

РАЗДЕЛ IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОСВОЕНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МИНИМУМА.. 105

| | |
|---|-----|
| 1. Предложения для подстановки заданных слов | 105 |
| 2. Предложения с глаголами минимума для подстановки существительных | 109 |

РАЗДЕЛ V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ МИНИМУМА 123

| | |
|--|-----|
| 1. Методика работы с предложениями | 123 |
| 2. Перечень предложений..... | 124 |

РАЗДЕЛ VI. ТЕСТЫ..... 174

| | |
|---|-----|
| Существительные минимума в разъяснительных предложениях | 174 |
| Группа 1. – МИР | 177 |
| Группа 2. – ПОГОДА/СТИХИЙНЫЕ БЕДСТВИЯ | 180 |
| Группа 3. – ГЕОМЕТРИЯ | 183 |
| Группа 4. – ВРЕМЯ | 185 |
| Группа 5. – ВЕЩЕСТВО, МАТЕРИАЛ | 188 |
| Группа 6. – РАСТЕНИЯ | 191 |
| Группа 7. – ЖИВОТНЫЕ..... | 195 |
| Группа 8. – ЧЕЛОВЕК | 198 |
| Группа 9. – ЖИЛЬЕ..... | 205 |
| Группа 10. – ОДЕЖДА | 210 |
| Группа 11. – ПИТАНИЕ | 214 |
| Группа 12. – ЧУВСТВО..... | 218 |
| Группа 13. – МЫШЛЕНИЕ..... | 222 |
| Группа 14. – ОБРАЗОВАНИЕ..... | 229 |
| Группа 15. – КУЛЬТУРА..... | 232 |
| Группа 16. – РАБОТА..... | 240 |
| Группа 17. – СВЯЗЬ И ТРАНСПОРТ | 245 |
| Группа 18. – ГОРОД | 250 |
| Группа 19. – ОБЩЕНИЕ..... | 254 |
| Группа 20. – ОБЩЕСТВО/ГОСУДАРСТВО | 258 |

РАЗДЕЛ VII. ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ 267

РАЗДЕЛ I

ВВЕДЕНИЕ

1. Словарный минимум и классификация

Классификация существительных уже довольно хорошо разработана и широко используется в обучении. Существительные разбиваются по тематическим группам, например, семья, жилище, питание, город и т.д. Именно существительные этих групп лежат в основе соответствующих разговорных тем.

Однако в предлагаемом пособии смысловая классификация положена в основу методики активного усвоения слов, которая обеспечивает вам умение и навыки пользоваться выученными словами в разговоре и при письменном переводе с русского языка, не прибегая к услугам справочного словаря. Словарь у вас есть в голове. И вы всегда можете получить доступ к его словам, руководствуясь системой смысловой классификации (или, короче говоря, смысловой макроструктурой).

Представьте, что у вас множество книг, но нет каталога. Представьте, что у вас в компьютере нет директория. Представьте себе груды товаров, завезенных в универмаг, и нужно найти сразу какой-то товар. Как долго продавец будет искать его? А ведь на своем рабочем месте продавцы вслепую находят нужный товар, поскольку он разложен по полочкам, а система полочек у каждого продавца, давно работающего в отделе, четко отражена в памяти.

Предлагаемая смысловая классификация и играет роль полочек, на которые разложены слова, в данном случае существительные.

Автор предлагает **двухступенчатую структуру** классификации существительных. Сначала существительные делятся на **21 смысловую группу**:

1. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОПИСЫВАЮЩИЕ НАШ ЗЕМНОЙ ШАР (ГЕОГРАФИЮ).
2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОПИСЫВАЮЩИЕ КЛИМАТ И ПОГОДУ.
3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ФОРМУ, РАЗМЕР (ГЕОМЕТРИЯ).
4. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ВРЕМЯ.
5. ВЕЩЕСТВО, МАТЕРИАЛЫ.
6. РАСТЕНИЯ.
7. ЖИВОТНЫЕ.
8. ЧЕЛОВЕК.
9. ЖИЛИЩЕ.
10. ОДЕЖДА.
11. ПИТАНИЕ.
12. ЧУВСТВА/ХАРАКТЕР.
13. МЫШЛЕНИЕ.
14. ОБРАЗОВАНИЕ.
15. КУЛЬТУРА.
16. РАБОТА.
17. СВЯЗЬ/ТРАНСПОРТ.
18. ГОРОД.
19. ОБЩЕНИЕ.
20. ГОСУДАРСТВО/ОБЩЕСТВО.
21. МЕДИЦИНА.

После разбивки на группы в каждой из них содержится значительное количество слов, слишком большое, чтобы эти слова поместились в оперативной памяти (оперативная память может вмещать до 20 слов, а лучше если это будет 10).

Смысловые группы разбиваются на блоки слов, обозримые для оперативной памяти.

Группы и блоки смысловой классификации образуют **смысловую макроструктуру** минимума существительных, которая и выполняет роль каталога в библиотеке, роль директория в компьютере, роль полочек в магазине.

Некоторые блоки содержат более 20 слов. Разбейте по своему усмотрению такие блоки на 2 или 3 подблока, чтобы они помещались в оперативной памяти. В некоторых блоках содержатся глаголы по соответствующей теме.