

159.9(075.8)
Г17

П.Я. Гальперин

**ЛЕКЦИИ
ПО
ПСИХОЛОГИИ**

П.Я. Гальперин

ЛЕКЦИИ ПО ПСИХОЛОГИИ

2-е издание

Допущено Министерством образования
Российской Федерации в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений



Москва
2005

УДК 159.9(075)
ББК 88.5
Г17

Научная редакция и вступление
проф. А. И. Подольский

Гальперин П. Я.

Г17 Лекции по психологии: Учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд. — М: КДУ, 2005. — 400 с., ил

ISBN 5-98227-061-X

Вниманию читателя предлагается публикация полного курса лекций по психологии, читавшегося одним из классиков отечественной психологии Петром Яковлевичем Гальпериным в МГУ им. М. В. Ломоносова. В «Лекциях» в целостном виде представлен оригинальный подход автора ко многим ключевым вопросам психологии. Что такое человеческая психика? Как найти пути к объективному изучению душевной жизни человека? Каковы основания для классификации психологических процессов? Что может добавить научная психология к здравому смыслу и жизненному опыту в понимании природы человека, толковании движущих сил его поведения?

Хотя представленные в настоящем издании «Лекции» читались три десятилетия назад, ни проблемы, обсуждаемые в них, ни предлагаемые авторские подходы не потеряли своей свежести и остроты.

Книга предназначена для студентов, изучающих психолого-педагогические дисциплины, будущих психологов, философов, социологов, а также специалистов в различных областях человекознания, педагогов средней и высшей школы, для всех интересующихся вечными вопросами природы человеческого духа.

УДК 159.9(075)
ББК 88.5

ISBN 5-98227-061-X

© Гальперин П. Я., наследники, 2005
© Подольский А. И., научная редакция,
вступление, 2005
© Издательство «КДУ», 2005

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ! В этой книге впервые опубликованы лекции Петра Яковлевича Гальперина по психологии. Эти лекции — одна из легенд Московского университета. Читавшиеся с начала 1950-х до начала 1980-х годов будущим философам и психологам, эти лекции всегда собирали полные аудитории, им была присуща особая атмосфера, удивительно совмещавшая утонченную интеллектуальность и истинную демократичность. Ошибется тот, кто, *прочитав эти строки*, решит, что имеет дело с мемориальным изданием, имеющим лишь историческую ценность. На лекции П. Я. Гальперина студенты ходили не только потому, что это было интересно и познавательно, но прежде всего понимая, что на их глазах создается новая наука — психология, которая имеет свой предмет, которая продвигает человека и человечество в познании самих себя.

Предлагаемое вниманию читателей издание приурочено к 100-летию со дня рождения Петра Яковлевича. Книга является первым целостным печатным изложением общей психологической концепции П. Я. Гальперина. Несмотря на то, что приобрели мировую известность и широко представлены в публикациях на многих языках мира такие составные части этой концепции, как учение о планомерно-поэтапном формировании умственных действий и понятий (см. «Четыре лекции по психологии», изд-во «Книжный дом «Университет»» в 2001 г.) и учение об ориентировочной деятельности как предмете психологической науки («Введение в психологию», это же издательство, 2000 г.), целостное строение концепции остается, к сожалению, малоизвестным широкому кругу ученых и специалистов. Данная публикация имеет целью ликвидировать этот пробел. Мы уверены, что студенты высших и средних специальных учебных заведений, изучающие дисциплины психолого-педагогического блока, и опытные специалисты в области психологии, педагогики, семиотики и других дисциплин откроют для себя в этих «Лекциях» много нового и полезного.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление к первому изданию	3
------------------------------------	---

Часть 1. Ориентировочная деятельность как предмет психологии

ЛЕКЦИЯ 1. В поисках предмета психологической науки	22
ЛЕКЦИЯ 2. Объективная необходимость психики	36
ЛЕКЦИЯ 3. Объективный критерий наличия психики. Психика и мозг	49

Часть 2. Эволюция человеческой психики

ЛЕКЦИЯ 4. Развитие психики животных	65
ЛЕКЦИЯ 5. Инстинкт как сущностная характеристика животного типа жизни	79
ЛЕКЦИЯ 6. Основные формы поведения животных	88
ЛЕКЦИЯ 7. Возможности и ограничения животной психики	103
ЛЕКЦИЯ 8. Процесс и результаты антропогенеза. Их значение для психического развития современного человека	121
ЛЕКЦИЯ 9. Биологическое и социальное в развитии человека	135

Часть 3. Учение о формировании психической деятельности человека

ЛЕКЦИЯ 10. Формирование умственных действий. Ориентировочная основа действий	148
ЛЕКЦИЯ 11. Система планомерно-поэтапного формирования умственных действий	167
ЛЕКЦИЯ 12. Условия формирования требуемых свойств действия. Шкала поэтапного формирования	182
ЛЕКЦИЯ 13. Процесс интериоризации. Теоретическое и практическое значение учения о планомерно-поэтапном формировании	199
ЛЕКЦИЯ 14. Формирование идеальных действий и понятий как путь раскрытия собственно психологических механизмов психических явлений	221

ЛЕКЦИЯ 15. Формирование сенсорных (чувственных) образов	235
ЛЕКЦИЯ 16. Формирование физических действий. Образование двигательных навыков	253
ЛЕКЦИЯ 17. Психологическое содержание процесса автоматизации	268
ЛЕКЦИЯ 18. Психология внимания	282
ЛЕКЦИЯ 19. Психология внимания (продолжение)	297
Психология мышления	305
ЛЕКЦИЯ 20. Психология мышления (продолжение)	311
ЛЕКЦИЯ 21. Психология творческого мышления	318
ЛЕКЦИЯ 22. Психология воображения	327
Психология сновидений	335
ЛЕКЦИЯ 23. Психология сновидений (продолжение)	338
ЛЕКЦИЯ 24. Психология сновидений (продолжение)	348
Психология памяти	351
ЛЕКЦИЯ 25. Психология памяти (продолжение)	361
ЛЕКЦИЯ 26. Психология чувств	371
ЛЕКЦИЯ 27. Психология воли	380
ЛЕКЦИЯ 28. Психология воли (продолжение)	389