

159.922.6(075.8)
В64

*Cogito,
ergo sum.*

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Конспект лекций



Университетская библиотека

COGITO, ERGO SUM

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Конспект лекций

*Книгу подготовила Оленникова Марина Васильевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Инженерной педагогики и психологии»
Санкт-Петербургского государственного
политехнического университета*



act
ИЗДАТЕЛЬСТВО **СОВА**
МОСКВА Санкт-Петербург
2006

УДК 159.9
ББК 88.3
В64

Возрастная психология: Конспект лекций / сост.
В64 М.В. Оленникова. — М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. —
126, [2] с.

ISBN 5-17-026813-0

В конспекте лекций представлены фундаментальные и теоретические проблемы возрастной психологии. Дано описание основных этапов психического развития детей, психолого-социальные проблемы онтогенеза человека в период взросления, зрелости и старения.

Конспект предназначен для студентов-психологов и педагогов, а также для всех, кто интересуется проблемами возрастной психологии.

УДК 159.9
ББК 88.3

ISBN 5-17-026813-0
ISBN 985-13-6775-3
(ООО «Харвест»)

© ООО «Сова», 2004

Содержание

Тема 1	
Предмет, задачи и методы возрастной психологии	7
Понятие «возрастная психология»	7
Методы возрастной психологии	9
Тема 2	
Основные теории развития	14
Общие сведения	14
Биогенетические теории развития	16
Социогенетические теории развития	19
Психогенетический подход	21
Тема 3	
Движущие силы и условия психического развития ребенка	23

Сознание как сущностная характеристика человека	23
Культурно-историческая концепция развития .	24
Проблема обучения и развития	26
Тема 4	
Онтогенез и жизненный путь человека	29
Противоречия индивидуального развития и его гетерохронность	29
Возрастная периодизация жизненного цикла человека	32
Кризисы развития	37
Тема 5	
Младенчество	38
Представления о психологии младенца	38
Новорожденность	40
Младенчество: первая половина первого года жизни	44
Младенчество: второе полугодие жизни	46
Тема 6	
Ранний возраст	50
Характеристика раннего возраста	50
Овладение предметными действиями	52
Развитие речи	53
Развитие игры	56
Общение со сверстниками	58
Кризис трех лет	59

Тема 7

Дошкольный возраст	63
Характеристика дошкольного детства	64
Сюжетно-ролевая игра дошкольника	66
Познавательное развитие дошкольника	66
Характеристика детского воображения	68
Общение дошкольников со сверстниками	70
Кризис шести лет	71
Проблема готовности к школьному обучению ..	72

Тема 8

Младший школьник	75
Характеристика младшего школьника	75
Учебная деятельность и ее структура	76
Мотивы учения младших школьников	79
Особенности общения со сверстниками и взрослыми	81
Особенности психологического развития	82

Тема 9

Подросток	85
Характеристика подросткового возраста	85
Личностные изменения в подростковом возрасте	87
Особенности психического развития подростков	92
Кризис подросткового возраста	94

Тема 10	
Старшеклассник	98
Характеристика раннего юношеского возраста	98
Личностное развитие старших школьников	100
Потребность в общении	103
Тема 11	
Взрослый человек	107
Характеристика взрослого	107
Особенности психического развития личности в периоды взросления и зрелости	110
Тема 12	
Пожилой и старческий возраст	117
Характеристика периода геронтогенеза	117
Типы старения	123

Тема 1

ПРЕДМЕТЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Понятие «возрастная психология»

По мере усложнения человеческой деятельности и накопления научных данных в структуре психологии и других наук, идет непрерывный процесс изменений, обусловленный различными, прежде всего, социальными факторами. Эти изменения выражаются, с одной стороны, в дифференциации («отпочковании») отдельных отраслей психологии, а с другой — в интеграции (объединении) различных отраслей и направлений исследований как внутри психологии, так и на стыке ее с другими, смежными науками.

Возрастная психология, как более или менее обособленная отрасль психологической науки, возникла в конце XIX века и была направлена на выявление