

376.1:373.044.33  
E27



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA



LUMOS MOLDOVA

# PLANUL EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT

STRUCTURA-MODEL  
ȘI GHID DE IMPLEMENTARE

PLANUL EDUCATIONAL

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**LUMOS MOLDOVA**

# **PLANUL EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT**

---

**STRUCTURA-MODEL ȘI GHID DE IMPLEMENTARE**

---



**Chișinău, 2012**



Documentul a fost elaborat în cadrul Proiectului „Dezvoltarea și promovarea educației incluzive”, implementat de către A.O. „Lumos Foundation Moldova”, în colaborare cu Ministerul Educației al Republicii Moldova

---

**Aprobat prin:** Decizia Consiliului Național pentru Curriculum din 24.11.2011  
Ordinul Ministerului Educației nr. 952 din 06.12.2011

---

**Autor:** Agnesa Eftodi, cercetător științific, expert, Lumos Moldova

**Coordonatori:** Vladimir Guțu, doctor habilitat, profesor universitar  
Domnica Gînu, doctor, conferențiar universitar, manager de Program, Lumos Moldova  
Galina Bulat, manager de proiect, Lumos Moldova

**Recenzent:** Nicolae Bucun, doctor habilitat, profesor universitar

Grup de lucru pentru consultarea materialelor (aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 602 din 01.07.2011): Guțu Vladimir, USM; Crudu Valentin, Ministerul Educației; Danii Anatol, Ministerul Educației; Rusnac Virginia, IȘE; Cristea Nadia, Liceul Teoretic “Pro Succes” Chișinău; Galben Svetlana, Grădinița-școală primară nr. 120 Chișinău; Lefter Ludmila, UNICEF Moldova; Gavrilă Lucia, Curilov Svetlana, Centrul de zi “Speranța”; Palii Ana, “Parteneriate pentru fiecare copil”; Cojocaru Viorica, CCF Moldova; Filip Galina, Keystone; Secu Victoria, A. O. “Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin”, Criuleni

#### **Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții**

Eftodi, Agnesa.

Planul educațional individualizat / Agnesa Eftodi ; coord. : Vladimir Guțu, Domnica Gînu, Galina Bulat. – Ch. : Cetatea de Sus, 2012. – 56 p.

2210 ex.

ISBN 978-9975-4367-4-8.

CZU 37.091

E 22

CUPRINS

Abrevieri .....	6
<b>PLANUL EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT (structură-model) .....</b>	<b>7</b>
<b>PLANUL EDUCAȚIONAL INDIVIDUALIZAT.</b>	
<b>Ghid de elaborare și realizare .....</b>	<b>17</b>
Introducere .....	18
<b>Procesul de elaborare, realizare, monitorizare, revizuire/actualizare a PEI</b>	
<b>(Procesul PEI) .....</b>	<b>22</b>
Etapa I. Evaluarea primară/inițială a dezvoltării copilului .....	24
Etapa II. Evaluarea complexă și multidisciplinară a dezvoltării copilului .....	25
Etapa III. Constituirea echipei de elaborare a PEI și repartizarea sarcinilor .....	28
Etapa IV. Elaborarea PEI .....	33
Etapa V. Realizarea PEI .....	48
Etapa VI. Monitorizarea, revizuirea și actualizarea PEI .....	51
Referințe bibliografice .....	55

*„Școlile trebuie să fie compatibile cu toți copiii, indiferent de condiționările fizice, intelectuale, sociale, emoționale, lingvistice sau de altă natură.”*

UNESCO, 1994  
*The Salamanca Statement and Framework  
for Action on Special Needs Education*  
Paris, UNESCO/Ministry of Education, Spainia

