

37.011.31(075.8)
3-28

Л.В. Занина, Н.П. Меньшикова

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Серия «Учебники, учебные пособия»

Занина Л. В., Меньшикова Н. П.

ОСНОВЫ педагогического мастерства

Допущено Министерством образования
Российской Федерации
в качестве учебного пособия
для студентов педагогических вузов,
обучающихся по специальности 030900 —
Дошкольная педагогика и психология



ББК 74я73
З 27

З 27 Занина Л. В., Меньшикова Н. П.
Основы педагогического мастерства./Серия
«Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Фе-
никс, 2003. — 288 с.

Учебное пособие «Основы педагогического мастерства» входит в подготовленный к изданию авторами учебно-методический комплекс по специальности 030900 — Дошкольная педагогика и психология, включающий учебные пособия «Педагогика среднего профессионального образования» и готовящееся к изданию учебное пособие «Технологии профессионального образования».

В пособие включен обширный методический материал по содержанию и дидактическому обеспечению семинарских и практических занятий по курсу «Основы профессионального мастерства», представлены методики для проведения студентами профессионального самоанализа, определения перспектив их самосовершенствования профессионального мастерства как будущих преподавателей педколледжа (педучилища). В пособии нашли частичное отражение результаты регионального эксперимента в педагогических вузах и колледжах Ростовской области по созданию регионального учебно-научного комплекса непрерывной подготовки педагогических кадров «Педколледж — педвуз».

Для студентов обучающихся по специальности 030900 «Дошкольная педагогика и психология», аспирантов, магистрантов, преподавателей педагогических колледжей (училищ).

ISBN 5-222-03701-0

ББК 74я73

© Занина Л. В., Меньшикова Н. П., 2003
© Изд-во «Феникс», оформление, 2003

ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Основы педагогического мастерства» является составляющей предметной подготовки преподавателя дошкольной педагогики и психологии по специальности 030900 «Дошкольная педагогика и психология», который, согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (2000 г.), «подготовлен для работы в педагогических училищах и колледжах».

Цель курса — становление целостного представления студентов о деятельности преподавателя педагогического училища (колледжа) в условиях модернизации российской системы образования.

Задачи курса:

- раскрыть содержание деятельности преподавателя педколледжа (училища) с позиций современных зарубежных и отечественных исследований в теории и методике профессионального образования;
- показать возможности и перспективы профессионального становления и роста преподавателя педколледжа (педучилища) в контексте реализации принципа непрерывности образования;
- сформировать у студентов профессиональные компетенции преподавателя системы среднего профессионального педагогического образования;
- способствовать самоопределению студентов в мире профессиональной культуры, выработке у них

системы профессиональных ценностей преподавателя.

Курс «Основы педагогического мастерства» связан с учебными курсами «Педагогика среднего профессионального образования» и «Технологии профессионального образования» в блоке дисциплин профессиональной подготовки, с курсами педагогики и психологии в общепрофессиональном блоке.

Кроме того, содержание курса «Основы педагогического мастерства» тесно связано с содержанием практики в педколледже (педучилище), которая традиционно проводится в 9 семестре.

В системе непрерывного (уровневого) профессионального образования содержание данного курса интегрировано с содержанием курса «Основы педагогического мастерства», который включен в общепрофессиональный блок государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (2001 г.).

Содержание

Предисловие	3
Раздел 1. Основные характеристики профессиональной деятельности преподавателя педколледжа (педучилища)	5
Особенности деятельности преподавателя педагогического колледжа	5
Педагогическое взаимодействие — основа деятельности преподавателя педколледжа (педучилища)	10
Технологические аспекты взаимодействия преподавателя и студента педколледжа (педучилища)	15
<i>Метод убеждения</i>	27
<i>Методы упражнения</i>	28
<i>Методы самооценки</i>	30
<i>Дополнительный материал для обсуждения и профессиональной рефлексии</i>	34
<i>Вопросы для самопроверки</i>	37
Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности преподавателя педколледжа	38
Оценочная культура преподавателя педколледжа	55
Исследовательская культура преподавателя педколледжа	65
<i>Вопросы для самопроверки</i>	87
Раздел 3. Профессионализм, мастерство и компетентность преподавателя педколледжа	88
Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма	88
Компетентный подход к рассмотрению деятельности преподавателя педколледжа	100
Профессиографический подход в подготовке специалистов образования	115

<i>Дополнительный материал для обсуждения и профессиональной рефлексии</i>	126
<i>Вопросы для самопроверки</i>	134
Раздел 4. Этические аспекты профессиональной деятельности преподавателя педколледжа (педучилища)	135
Философские основы педагогической этики	135
Деонтологические основы деятельности преподавателя педколледжа	143
Педагогический такт в деятельности преподавателя педколледжа	151
<i>Педагогическое мастерство преподавателя в реализации формального и неформального общения со студентами</i>	154
<i>Педагогический такт и толерантность преподавателя</i>	161
<i>Педагогический такт преподавателя и культура разрешения конфликтов</i>	169
Педагогическое мастерство и авторитет преподавателя	184
Стиль профессиональной деятельности преподавателя педучилища (педколледжа)	190
Дополнительный материал для обсуждения и профессиональной рефлексии	198
<i>Вопросы для самопроверки</i>	204
Раздел 5. Педагогическое мастерство и профессиональная идентификация преподавателя педколледжа	205
<i>Вопросы для самопроверки</i>	219
Глоссарий	220
Литература ко всему курсу	248
Темы рефератов по курсу «Основы педагогического мастерства»	250
Варианты примерного содержания семинарских и практических занятий по курсу «Основы педагогического мастерства»	251
<i>Дидактический материал к семинарским и практическим занятиям</i>	260
Приложение I	260
Приложение II	262
Приложение III	264
Приложение IV	269
<i>Варианты заданий для самостоятельной работы студентов по курсу</i>	285