

37.015.3:159.922.7(072)
G 61

BIBLIOTECA PSIHOLOGULUI

PSIHOPROFILAXIE

LILIA GOLOVEI

**PSIHOPROFILAXIA
ÎN CLASELE PRIMARE**

Ghid metodologic pentru psihologi, cadre didactice și educatori



CHIȘINĂU - 2018

BIBLIOTECA PSIHOLOGULUI

PSIHOPROFILAXIE

GOLOVEI LILIA

PSIHOPROFILAXIA ÎN CLASELE PRIMARE

(Ghid metodologic pentru psihologi, cadre didactice și educatori)



Chișinău, 2018

373.3.015.3:159.9(072)

G 68

Recenzenți:

Mihailov Veronica, doctorandă, cercetător științific, IȘE

Catlabuga Liuba, psiholog, IPLT „Hiperion”, mun. Chișinău

Autor

Golovei Lilia, master în științe socio-umane, psiholog, grad didactic I, gimnaziul „Galata”, mun. Chișinău

Pictori-designeri

Golovei Andrei, masterand, profesor de informatică, gimnaziul „Galata”, mun. Chișinău

Ionel Marina, elevă, Liceul Teoretic cu profil de Arte „Elena Alistar” mun. Chișinău

Golovei, Lilia.

Psihoprofilaxia în clasele primare : (Ghid metodologic pentru psihologi, cadre didactice și educatori) /

Lilia Golovei. – Chișinău : Sofart Studio, 2018. – 147 p. : fig., tab. – (Biblioteca Psihologului, ISBN 978-9975-4304-6-3)

(Psihoprofilaxie, ISBN 978-9975-110-47-1).

Referințe bibliogr.: p. 144-146. – 100 ex.

ISBN 978-9975-3181-6-7.

373.3.015.3:159.9(072)

G 68

Copyright © 2018, Golovei Lilia

CUPRINS

Cuvânt înainte	4
Partea I PSIHOPROFILAXIA ÎN ȘCOALA: SUGESTII METODOLOGICE	5
Psihoprofilaxia – delimitări conceptuale	6
Planificarea activității de psihoprofilaxie	7
Forme de activitate psihoprofilactică. Avantaje și dezavantaje	8
Tehnici și procedee utilizate în activitățile de psihoprofilaxie	13
Etapile realizării unei activități de psihoprofilaxie	16
Anexe	17
Partea II ACTIVITĂȚII RECOMANDATE PENTRU ORELE DE PSIHOPROFILAXIE	23
Modulul 1 CULTURA EMOȚIILOR	24
Emoțiile în viața mea	25
Emoțiile din jurul nostru	29
Eu și imaginea mea	35
Dispoziția mea	40
Ce simte o persoană	49
Suferința	54
Insula nelocuită	58
Modulul 2 GALERIA CALITĂȚILOR	67
Alfabetul calităților	71
Și Zgrițuroaica poate întineri...	78
Căsuța sufletului	82
Steaua multicoloră	86
Valori pentru caracterul meu	90
Valori în lumea poveștilor	97
În ospetie la Psi-Magicianul	101
Cum este un prieten	105
Copacul calităților	109
În căutarea calităților	112
Iarmarocul calităților	116
Modulul 3 TOLERANȚA FAȚĂ DE SINE ȘI MEMBRII GRUPULUI	122
Respectul de sine și pentru ceilalți	123
Suntem la fel și, totuși, diferiți	127
Toleranța în familie	131
Toleranța interpersonală în comunitate	133
Țara egalității	137
De ce avem nevoie de reguli?	140
Bibliografie	143
Web-imagini	146

Asistența psihologică în școală este o activitate complexă sistemică care presupune câteva direcții de activitate. Nu putem minimaliza importanța vreoa unei direcții, deoarece toate au ca scop primordial „*asigurarea sănătății psihice a copiilor, elevilor, contribuirea la dezvoltarea lor armonioasă, formarea personalității creative, responsabile și capabile să se autoperfecționeze, să învețe conștient și să aplice variat cunoștințele în viață*”. Totuși, mult mai simplă este preîntâmpinarea apariției problemelor, decât soluționarea lor.

La moment literatura de specialitate autohtonă propune puține proiecte pentru activitățile de psihoprofilaxie. Elaborarea activităților de psihoprofilaxie este un proces anevoios care cere de la psiholog un orizont vast de cunoștințe, competențe de proiectare, multă creativitate și o bibliotecă personală bogată. Deoarece activitatea profesională ocupă cea mai mare parte a zilei de muncă, pentru elaborarea proiectelor pentru activități rămâne puțin timp.

Pentru a facilita activitatea profesională a psihologului școlar, propunem acest ghid compus din 2 părți: una teoretică, care analizează aspectele generale ale activității de psihoprofilaxie în școală, și alta practică, care propune un șir de proiecte pentru activitatea practică a psihologului școlar în clasele primare.

Sperăm că lucrarea va îmbogăți biblioteca psihologilor, a cadrelor didactice și educatorilor din republică și va facilita preîntâmpinarea problemelor tuturor actorilor procesului instructiv-educativ din instituțiile școlare.

Cu mult respect, autoarea lucrării!