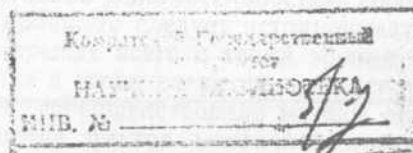


Историческое

Н.А. КОНДРАШОВ

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Допущено
Министерством просвещения СССР в качестве учебного пособия
для студентов педагогических институтов
по специальности № 2101 «Русский язык и литература»



МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1979

81
K642

800(091)025.0

Рецензенты:

*Кафедра русского языка Новгородского
государственного педагогического института*
Доктор филологических наук проф. В. Д. БОНДАЛЕТОВ

Кондрашов Н. А.

К64 История лингвистических учений: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 «Рус. яз. и лит.». — М.: Просвещение, 1979. — 224 с., ил.

В книге последовательно рассказывается о всех этапах истории отечественного и мирового языкознания, раскрывается своеобразие всех лингвистических направлений, которые были характерны для прошлых лет и которые развиваются в настоящее время. Особое внимание автор уделяет русскому и советскому языкознанию.

К 60002 — 397 17—79 4309020100

ББК 81
4

ВВЕДЕНИЕ

Курс «История лингвистических учений» содержит изложение истории отечественного и мирового языкознания. В педагогических институтах эта дисциплина читается в виде специального курса или входит как составная часть в курс общего языкознания. Между историей языкознания и его теорией (общим языкознанием) существует теснейшая связь. Теория языкознания призвана дать общую, систематическую формулировку современных воззрений на сущность, строение, роль языка в общественной жизни человечества, на методы изучения языка и языков, основывающихся на марксистско-ленинской философской базе. История языкознания излагает процесс познания. История языкознания знакомит студента с основными направлениями и школами в области лингвистики, с деятельностью и взглядами выдающихся лингвистов, с характеристикой их основных принципов, методикой исследования и наиболее важными конкретными достижениями языковедов прошлого и современности.

Языкознание, как и любая наука, находится в состоянии постоянного развития. Поэтому чрезвычайно важно привить студенту представление о преемственности в науке о языке, о своеобразной логике ее развития, ее единстве и многоаспектности. Разносторонность подходов к изучению языка является следствием сложности языка и многообразия его связей с мышлением, с человеком, с обществом, с объективной действительностью. Любое лингвистическое направление прошлого следует истолковывать в контексте эпохи и оценивать прежде всего с точки зрения новизны своего времени. Языкознание в своем развитии постепенно расширяло наши знания о языке, совершенствовало методы его изучения. Теоретическое обобщение фактов многочисленных языков мира выдвигало научные предположения, которые впоследствии становились прочными теориями или отвергались как несостоятельные. В связи с этим представляется необходимой оценка различных направлений лингвистической науки в свете достижений современности, показ поступательного развития теоретических знаний.

Курс «История лингвистических учений» в свете сказанного призван расширить и углубить общелингвистическую подготовку будущих учителей-словесников, повысить их идейно-теоретический уровень и способствовать тем самым подготовке их к творческой учительской деятельности, к решению тех больших задач в области народного просвещения, которые возникают в ходе коммунистического строительства. Особенно важно показать борьбу материалистических направлений в языкознании с идеалистическими течениями (ибо специфика языка с его сложным соотношением идеального и материального часто используется для идеалистических спекуляций), четко обрисовать принципиальные достижения советского языкознания как в области теории, так и в практике.

Известно, что науки развиваются неравномерно. Достижения науки, требования практики, общественные запросы обычно сопутствуют друг другу. Языкознание длительное время развивалось в недрах философии и филологии. Это означает, что лингвистика обычно следовала за наиболее зрелой и развитой наукой своего времени. Лишь в начале XIX в. языкознание оторвалось от филологии, начало стремительно развиваться на путях сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков, питая своими идеями другие отрасли знания и обогащаясь опытом и методами других наук. В истории языкознания периоды дедуктивного рассмотрения языка, изучения общих законов его развития чередовались с этапами накопления эмпирических данных, изучения отдельных языков и языковых групп. В отдельные эпохи какой-либо язык принимался за образец и рассматривался в качестве эталона. Сказанное непосредственно связано с проблемой возникновения языкознания как самостоятельной науки.

Некоторые ученые полагают, что наука о языке возникла в начале XIX в., когда были сформулированы принципы и разработана конкретная методика сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков. Подобное мнение дает основание утверждать, что весь предшествующий период изучения языка является донаучным и не имеет существенной ценности. Однако эта точка зрения является неправильной: интерес к языку возник у человечества задолго до XIX в., по крайней мере в V в. до н. э. К истории языкознания следует отнести его развитие в древней Индии, в эпоху античности (в древней Греции и Риме), в средневековье и в эпоху Возрождения. Не случайно в последнее время повысился интерес к языковедческим работам древнеиндийских грамматиков, к трудам мыслителей древности, средневековья и философов XVI—XVII вв.

Древнеиндийская, классическая, арабская и европейская (до XIX в.) традиции в изучении языка имеют важное значение и отмечены постановкой и разработкой ряда важных языковедческих проблем. К последним, например, относятся: проблема природы и происхождения языка, установление частей речи и членов предложения, взаимоотношение слова и его значения, соотношение ло-

гических и грамматических категорий в языке, вопрос о международном языке и др. Хотя установление генетического родства языков и развитие сравнительно-исторических исследований является исключительно важным завоеванием языкознания, едва ли оно должно считаться начальным этапом нашей науки. Именно поэтому упомянутые выше научные традиции в изучении языка также должны получить необходимое освещение.

Научно-техническая революция нашего времени характерна дифференциацией и интеграцией наук. Лингвистика также расчленяется в зависимости от аспектов изучения; возникают такие ее области, как психолингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика и др. Вместе с тем не следует забывать глубоко правильного высказывания крупного советского языковеда Л. В. Щербы: «Есть только одна наука о языке — общее языкознание, и не может существовать отдельных независимых друг от друга лингвистических дисциплин».

Современное языкознание — итог многовекового исторического развития и совершенствования науки о языке. Языкознание зародилось в эпоху мифотворчества, длительное время развивалось в тесной связи с философией и филологией, с историей и психологией, устанавливало контакты с другими гуманитарными науками, одно лингвистическое направление со своими концепциями и методами сменялось другим, острая борьба различных концепций языка приводила зачастую к новому синтезу и появлению новых идей, языкознание создавало свои собственные методы изучения языка и приспособляло к своим потребностям методы исследования других наук. В настоящее время языкознание занимает важное место в системе знаний о человеке и обществе.

Наука о языке развивалась неравномерно. Можно указать много факторов, вызвавших это: неодинаковый уровень цивилизации, накал социальной и культурной борьбы в том или ином обществе, различие практических нужд и потребностей общества, логика развития самой науки, место науки в системе знаний, меняющееся в разные эпохи, господство тех или иных философских и научных принципов, фактор национальных традиций, вклад, влияние и научные интересы отдельных ученых и многое другое.

Работ, которые бы в систематическом и довольно полном виде излагали историю языкознания, на русском языке немного. Это книга В. Томсена «История языковедения до конца XIX века (Краткий обзор основных моментов)» (М., 1938), содержащая дополнение ее редактора Р. О. Шор. Своеобразной хрестоматией по истории лингвистических учений является книга В. А. Звегинцева «История языкознания XIX—XX веков в очерках и извлечениях», изд. 3-е, дополненное (М., ч. I, 1964, ч. II, 1965). Наряду с перепечаткой наиболее важных и принципиальных работ русских и зарубежных языковедов, в хрестоматии кратко охарактеризованы многие лингвистические направления и школы. Наконец, следует указать книги: Я. В. Лоя, «История лингвистических учений

(Материалы к курсу лекций)» (М., 1968); Ф. М. Березин, «История лингвистических учений» (М., 1975); Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский, «Очерки по истории лингвистики» (М., 1975).

Работы, имеющие частный характер и посвященные отдельным лингвистическим направлениям или лингвистам, будут указываться в дальнейшем в сносках и после отдельных глав. Известную помощь могут оказать и учебники по введению в языкознание, в частности лучший из них — А. А. Реформатский, «Введение в языкознание» (изд. 4-е, М., 1967), а также новый учебник по данному курсу, подготовленный В. И. Кодуховым (М., 1979).

Вполне понятно, что любое изложение истории языкознания (истории лингвистических учений) в учебных целях предполагает тщательный отбор материала, исходящий из задач и целей (в нашем случае) хорошей лингвистической подготовки учителя-словесника. Подобный подход был основным при анализе важнейших эпох и направлений в развитии лингвистических учений. Вместе с тем, автор вполне сознательно стремился привлекать лишь тот материал, с которым по различным лингвистическим курсам знакомы студенты факультетов русского языка и литературы педагогических институтов. Таким материалом прежде всего были факты русского языка в его современном состоянии и истории, показания других славянских языков, примеры из важнейших западноевропейских языков, включая сюда и сведения из латинского языка.

Введение	3	§ 32. Психологизм в языкознании	63
Глава 1. Языкознание в древней Индии	7	§ 33. К. Маркс и Ф. Энгельс о проблемах языкознания	66
§ 1. Условия возникновения языкознания	8	Дополнительная литература	70
§ 2. Грамматика Панини	8	Глава 7. Младограмматическое направление	71
§ 3. Морфология	9	✓ § 34. Возникновение школы младограмматиков	72
§ 4. Фонетика	9	§ 35. Теоретические основы младограмматизма	76
§ 5. Значение древнеиндийской традиции	10	§ 36. Достижения младограмматиков	80
Дополнительная литература	—	§ 37. Недостатки учения и практики младограмматиков	81
Глава 2. Языкознание в древней Греции и Риме	11	Дополнительная литература	81
§ 6. Характер греческого языкознания	—	Глава 8. Русское языкознание XIX в.	82
§ 7. Дискуссия о правильности имен	—	✓ § 38. Логико-грамматическое направление. Труды Ф. И. Буслаева.	85
§ 8. Учение Аристотеля	13	✓ § 39. Психологическое направление. Взгляды А. А. Потебни	88
§ 9. Учение стоиков	14	✓ § 40. Московская лингвистическая школа	92
§ 10. Александрийские грамматисты	15	✓ § 41. Казанская лингвистическая школа <i>Бодуен де Куртене</i>	96
§ 11. Языкознание в древнем Риме	18	Дополнительная литература	103
§ 12. Значение античного языкознания	—	Глава 9. Критика младограмматизма. Поиски новых путей	104
Дополнительная литература	19	✓ § 42. Социологическое направление	105
Глава 3. Языкознание средних веков и эпохи Возрождения	20	§ 43. Направление «слов и вещей». Лингвистическая география.	106
§ 13. Языкознание в средневековой Европе	—	§ 44. Неолингвистика	108
§ 14. Развитие арабского языкознания	21	§ 45. Эстетический идеализм	—
§ 15. Языкознание эпохи Возрождения	23	Дополнительная литература	109
✓ § 16. Возникновение филологии как науки	24	Глава 10. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра	110
§ 17. Изучение живых языков	—	§ 46. Основные положения концепции Соссюра	—
§ 18. Создание логической, или универсальной, грамматики	25	Дополнительная литература	116
§ 19. Попытки и проекты создания международных языков	27	Глава 11. Пражская лингвистическая школа	117
§ 20. Зарождение исторической и сравнительной точки зрения на язык	28	§ 47. Возникновение Пражского лингвистического кружка	—
§ 21. Развитие языкознания в славянских странах	31	§ 48. Теоретические положения Пражской школы	119
Дополнительная литература	35	§ 49. Исследовательская работа пражских лингвистов	123
Глава 4. Возникновение сравнительно-исторического языкознания	37	§ 50. Изучение литературного языка	140
§ 22. Проблема метода языкознания и вопросы периодизации истории сравнительно-исторического языкознания	—	Дополнительная литература	144
✓ § 23. Франц Бопп	39	Глава 12. Глоссематика (датский структурализм)	145
✓ § 24. Расмус Раск	42	§ 51. Сущность глоссематики	—
✓ § 25. А. Х. Востоков	43	Дополнительная литература	152
✓ § 26. Якоб Гримм	46	Глава 13. Дескриптивная лингвистика в США	153
Дополнительная литература	47	§ 52. Принципы и методы дескриптивистов	—
Глава 5. Возникновение общего языкознания (языковая концепция В. Гумбольдта)	48	Дополнительная литература	162
✓ § 27. Вильгельм Гумбольдт	—	Глава 14. Другие направления современного языкознания	163
§ 28. Основные положения концепции Гумбольдта	49	✓ § 53. Этнолингвистика	—
§ 29. Значение деятельности Гумбольдта	53	§ 54. Неогумбольдтианство	165
Дополнительная литература	54	§ 55. Языковая типология и лингвистические универсалии	168
Глава 6. Развитие сравнительно-исторического языкознания и натуралистическое направление (А. Шлейхер)	55	§ 56. Использование точных методов и прикладное языкознание.	170
§ 30. Развитие и применение сравнительно-исторического метода при изучении языковых групп	—	§ 57. Современное сравнительно-историческое языкознание	173
✓ § 31. Натуралистическая концепция А. Шлейхера	59	Дополнительная литература	177
		Глава 15. Развитие советского языкознания	178
		§ 58. Диалектический и исторический материализм — методологическая база советского языкознания	179
		§ 59. Советское языкознание 20—40-х годов. Взгляды Н. Я. Марра.	192
		§ 60. Грамматическая концепция И. И. Мещанинова	196
		✓ § 61. Лингвистическая деятельность Л. В. Щербы и труды других советских лингвистов	198

§ 62. Языковое строительство в СССР и возникновение социолингвистики	204
§ 63. Общеязыковедческие проблемы в трудах советских лингвистов	207
§ 64. Советское языкознание на современном этапе	211
Дополнительная литература	213
Заключение	214
Указатель имен	217

Николай Андреевич Кондрашов

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Редактор *Г. В. Карлюк*

Переплет *Р. А. Витохиной*

Художественный редактор *Е. Н. Ускова*

Технический редактор *В. Ф. Коскина*

Корректор *Н. В. Бурдина*

ИБ № 3674

Сдано в набор 04. 10. 78. Подписано к печати 16. 02. 79. 60x90 1/16. Бум. типогр. № 2. Гарн. литер. Печать высокая. Усл. печ. л. 14,0. Уч.-изд. л. 14,95. Тираж 37 000 экз. Заказ № 818. Цена 80 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Саратовский ордена Трудового Красного Знамени полиграфический комбинат Росглаволиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Саратов, ул. Чернышевского, 59.