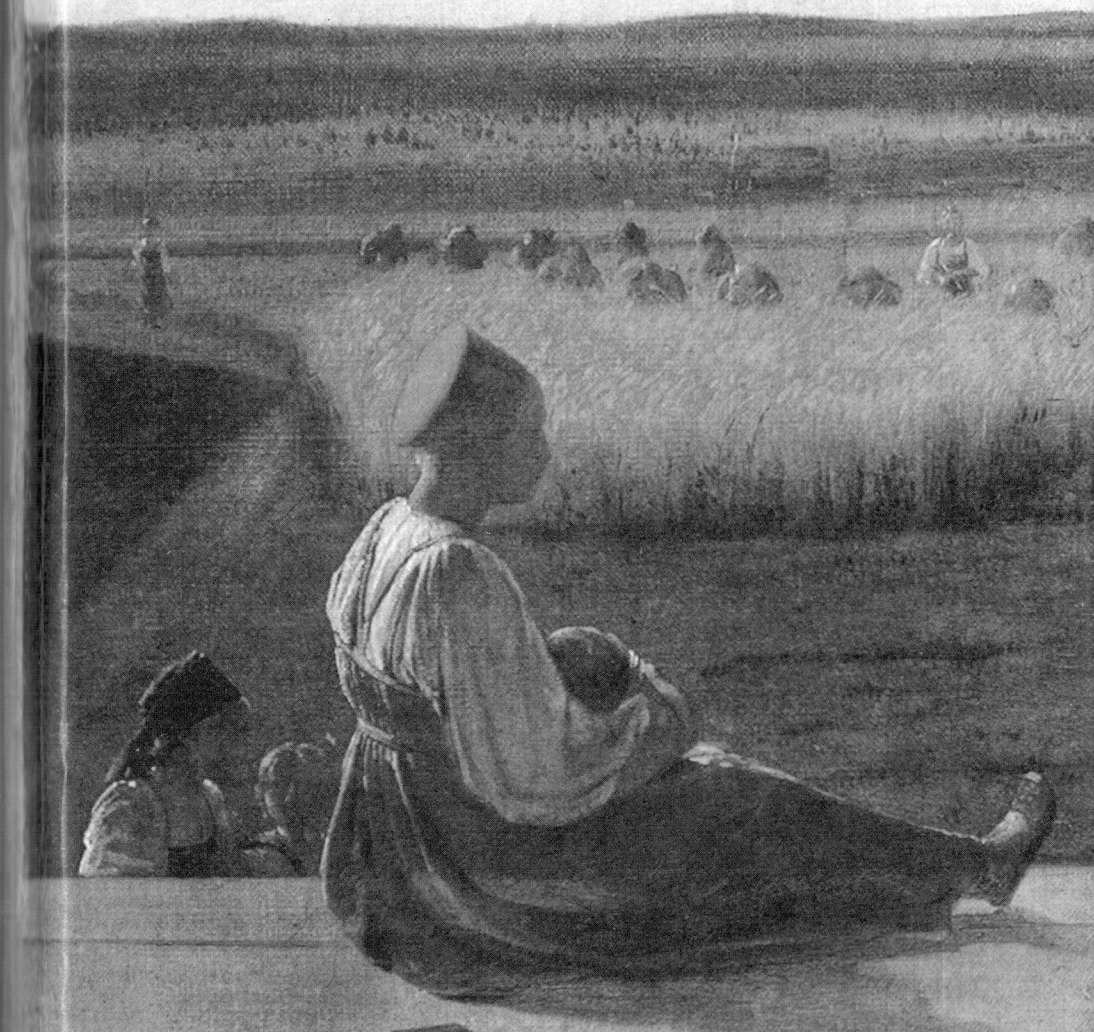


17/045.8/
Г96

А.А.Гусейнов Р.Г.Апресян

ЭТИКА

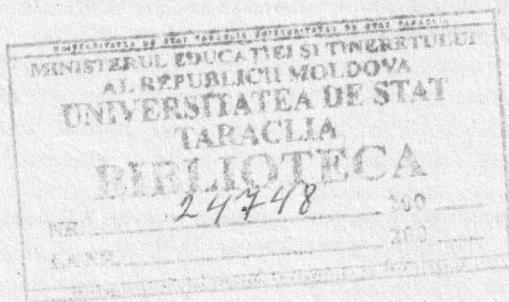
Г А Р Д А Р И К И



А.А. Гусейнов Р.Г. Апресян

ЭТИКА

*Рекомендовано Министерством образования
Российской Федерации
в качестве учебника для студентов
высших учебных заведений*



Москва

ГАРДАРИКИ

2005

ОТ АВТОРОВ

Изложение этики нам хотелось бы предварить одним замечанием о ее месте и роли в системе образования.

Этика способна вызвать у читателя или слушателя противоречивые чувства. Она может разочаровать банальностью выводов. Она же может захватить возвышенностью идей. Все зависит от того, какими глазами смотреть на этику — видеть ли в ней сугубо умственную конструкцию или примерять ее на себя в качестве критерия оценки.

Первая развернутая систематическая работа по этике, которая была одновременно и первым учебным курсом по этой дисциплине, — «Никомахова этика» Аристотеля — оказалась первой не только во времени, но и по значению. Написанная в IV веке до нашей эры, она и сегодня остается одной из лучших систематизаций этики; в частности, наш предлагаемый в конце XX века учебник многое заимствовал из того первого аристотелевского курса. Такая устойчивость содержания, свойственная скорее догматическим, чем научным текстам, прямо связана с особенностью этики. Она сродни устойчивости, которая наблюдается в грамматике или логике. Этика есть нормативная наука, к тому же самая общая нормативная наука. Ее называют еще *практической философией*. Ее изучают не только для того, чтобы узнать, что такое добродетель, а для того прежде всего, чтобы быть добродетельным. Цель этики — не знания, а поступки.

Как говорил Аристотель, юноша — неподходящий слушатель для лекций по этике. При этом основным признаком «юноши» он считал не возраст, а незрелость характера, когда человека ведет по жизни слепая прихоть страстей, что может случиться и со взрослыми людьми. Чтобы от этики была польза, необходимы две предпосылки: умение владеть страстями и желание направить их на прекрасные цели. Семена этики, как и зерна пшеницы, могут взрасти только в том случае, если упадут на благодатную почву. Эту же мысль русский философ XIX века В.С. Соловьев выразил чуть иначе. В предисловии к своей книге «Оправдание добра» он сравнил нравственную философию с путеводителем, который описывает примечательные места, но не говорит человеку о том, куда ему ехать. Такой путеводитель не может уговорить ехать в Италию того, кто собрался отправиться в Сибирь. Точно так же, пишет он, «никакое изложение нравственных норм, т.е. условий достижения истинной жиз-

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	5
Введение	7
Тема 1. Предмет этики.	9
Что означает термин «этика»?	9
Моральное измерение личности	12
Моральное измерение общества	20
Тема 2. Мораль в жизни человека.	29
Особенности функционирования морали	29
Ненасилие как категорический моральный запрет.	31
Единство морали и многообразие нравов	33
Парадокс моральной оценки	36
Парадокс морального поведения.	38
Раздел I. ВАЖНЕЙШИЕ МОРАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ.	41
Учителя человечества	44
Тема 3. Конфуций	44
Жизнь.	45
Жень: человечность	46
Ли: ритуал.	47
Вэнь: воспитанность.	51
Цзюнь-цзы: благородный муж	51
Тема 4. Будда.	54
Жизнь.	54
Срединный путь	58
Четыре благородные истины.	60
Самосовершенствование через самоотрешение	62
Тема 5. Моисей	65
Жизнь и миссия Моисея	65
Десять заповедей	69
Особенности Декалога как нормативной программы.	71
Об избранном народе и справедливости	73

Тема 6. Иисус Христос	77
Жизнь	77
Благая весть	79
«Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш Небесный»	82
«Как я возлюбил вас...»	84
«А я говорю вам...»	88
От справедливости к милосердию	90
Тема 7. Мухаммед	96
Жизнь и деятельность	96
Истинная вера и последний суд	101
Устои правоверного мусульманина	104
Своеобразие этики Корана	107
Философы-моралисты	110
Тема 8. Сократ	110
Жизнь и смерть Сократа	110
Добродетель есть знание	115
Сократ беседует	116
Я знаю, что ничего не знаю	120
Тема 9. Эпикур	123
Жизнь	123
Счастье как безмятежность	125
Свобода от страданий	127
Свобода от страхов	129
Свобода от социума	134
Тема 10. Кант	138
Жизнь	138
Об абсолютности морали и доброй воле	142
Категорический императив	145
Долг	148
Постулаты практического разума	151
Тема 11. Милль	156
Жизнь	156
Принцип наибольшего счастья	159
Польза и добродетель	162
Уровни нравственности	164
Основания выбора и оценки	165

Тема 12. Нищие	172
Жизнь	172
Мораль рабов	175
Внеморальная мораль сверхчеловека	181
Моралисты нашего времени	190
Тема 13. Толстой	190
Жизнь	190
Смысл жизни	196
Не противься злему	199
Ненасилие как закон	200
Тема 14. Швейцер	205
Жизнь	205
Этика — основа культуры	213
Этика и мистика	217
Чистая совесть — изобретение дьявола	219
Раздел II. ОБЩИЕ МОРАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ	224
Тема 15. Идеал	227
Ценности	227
Иерархия ценностей	229
Идеал	233
Идеал единства	237
Нравственный идеализм	239
Тема 16. Добро и зло	241
Соотнесенность с идеалом	241
Природа и содержание добра и зла	243
Взаимоопределенность добра и зла	247
Выбор	248
Конструктивна ли роль зла?	250
Тема 17. Долг и совесть	253
Императивность морали	253
Долг	257
Совесть	261
Тема 18. Свобода	266
Свобода и необходимость	266
Своеволие или автономия?	269

Свобода выбора и ответственность	275
Свобода духа	278
Тема 19. Добродетель и порок	281
Этика добродетелей	281
Учение Аристотеля о добродетелях	284
Внутренний конфликт	286
«Кардинальные» и «теологические» добродетели	288
Учение В.С. Соловьева о добродетелях	290
Франклиновские добродетели	293
Тема 20. Счастье	295
Различные мнения о счастье	295
Счастье мудреца	301
Парадокс счастья	306
Раздел III. НРАВСТВЕННЫЙ ОПЫТ	309
Тема 21. Удовольствие	311
Понятие удовольствия	312
Этика удовольствия	315
Гедоническое мироотношение	317
Возвышение наслаждения	320
Тема 22. Польза	323
Понятие пользы	323
Общий и частный интерес	326
Этика пользы	329
Польза и добродетель	335
Тема 23. Справедливость	336
Понятие справедливости	336
Справедливость распределительная и уравнивающая	337
Справедливость как равенство	339
Два принципа справедливости Дж. Ролза	340
Справедливость во взаимоотношениях между людьми	342
Тема 24. Милосердие	349
Заповедь любви	349
Нигилистическая критика заповеди любви	352
Милосердие и долг	354
Милосердие и справедливость	356
Путь совершенства	359

Тема 25. Прагматика милосердия	363
Как полюбить ближнего своего?	364
Мнимое благодеяние	366
Трудность милосердия	368
Этика самоотречения	369
В отношении кого милосердствовать?	370
Инициативность милосердия	371
Добро и насилие	372
Прощение	375
Любовь к врагам	376
Тема 26. Совершенствование	378
Нравственное совершенство	378
Духовность	381
Путь совершенствования	386
Раздел IV. ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ	391
Тема 27. Рациональность и эгоизм	395
Эгоизм	395
Рациональность действий	397
«Разумный эгоизм»	399
Ограничение эгоизма	405
Дилемма заключенного	406
Тема 28. Благотворительность	411
Что такое благотворительность?	411
Критика благотворительности	412
Критерий эффективности	416
Благотворительность: этика или социальная инженерия? ..	419
Тема 29. Эвтаназия	425
Определение эвтаназии	425
«За» и «против» эвтаназии	427
Дополнительные аргументы «против»	430
Тема 30. Смертная казнь	434
Историческая социология смертной казни	434
Существуют ли этические аргументы в пользу смертной казни?	436
Этические аргументы против смертной казни	439

Тема 31. Насилие во благо?	443
Что такое насилие?	444
Добро против зла?	446
Равное возмездие	449
Насилие и государство	452
Ненасилие	455
Оправдывает ли цель средства?	457
Именной указатель	461

КОРОТКО ОБ АВТОРАХ

Гусейнов Абдусалам Абдулкеримович (1939) — доктор философских наук, профессор, академик РАН, заместитель директора Института философии РАН, заведующий кафедрой этики МГУ им. Ломоносова. Основные работы: «Социальная природа нравственности» (1974), «Введение в этику» (1985), «Краткая история этики» (в соавторстве с Г. Иррлитцем, 1987), «Золотое правило нравственности» (3-е изд., 1988), «Ненасилие: философия, этика, политика» (ред., 1993), «Великие моралисты» (1995), «Язык и совесть» (1996), «Античная этика» (2004) и др.

Апресян Рубен Грантович (1953) — доктор философских наук, профессор, заведующий лабораторией этики Института философии РАН. Основные работы: «Этический сентиментализм» (1986), «Постижение добра» (1986), «Восхождение к морали» (на исп. яз., 1991), «Мораль и рациональность» (ред., 1995) «Идея морали и основные нормативно-этические программы» (1995), «Опыт ненасилия в XX столетии» (ред., 1996), «Гражданское участие» (ред., 1997) и др.