

Коломан Надежда

Кюрпя Анна

93/99

К 7-9

Занимательно
Познавательно

Увлекательная история



Древний мир



Коломан Надежда

Кюрпя Анна

Увлекательная история Древний мир

Дидактическое пособие
для учащихся V-ых классов



Кишинэу, 2007

CZU 94"0/03" (075.3)

K 61

Авторы:

Коломан Надежда,

Кюрпя Анна

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Коломан, Надежда

Увлекательная история. Древний мир: Дидактическое пособие для уч-ся 5-го кл. / Надежда Коломан, Анна Кюрпя. – Ч.: Univers Pedagogic, 2007 (Tipogr. Orhei). – 136 p.

ISBN 978-9975-48-024-6

1000 ex.

94"0/03" (075.3)

ISBN 978-9975-48-024-6

© Н.Коломан, А.Кюрпя

© Univers Pedagogic

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВОБЫТНАЯ ЭПОХА	5
ДРЕВНИЙ ВОСТОК: ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ	10
ОБЩЕСТВЕННЫЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ НА ДРЕВНЕМ ВОСТОКЕ	17
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА ..	26
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОСНОВНЫЕ НАРОДНОСТИ АНТИЧНОЙ ЕВРОПЫ	35
ОСНОВНЫЕ ЗАНЯТИЯ И ОБРАЗ ЖИЗНИ НАРОДОВ АНТИЧНОЙ ЕВРОПЫ	46
ОБЩЕСТВЕННЫЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ В ЕВРОПЕ IX–II вв. до н. э.	58
ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ПЕРИОД ЭЛЛИНИЗМА И РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	69
ЕВРОПА ВО ВРЕМЕНА РИМСКОЙ ИМПЕРИИ	82
КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ В АНТИЧНОСТИ	95
ЗАРОЖДЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА И ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ	109
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА(обобщение)	120

«Будь искателем и пытливым добывателем знаний.
Мышление – это самый сложный труд.
Живи в мире мыслей, постигай идеи.
Кто остерегается идей, теряет в конце концов понятия».
(Гёте)

Дорогие ребята!

Перед вами дидактическое пособие, которое предназначено для начинающих увлекательное путешествие в историю Древнего мира. Обратите внимание, что это не школьный учебник и не привычная тетрадь, а текст, в котором на равных правах присутствуют авторы-составители и свободное пространство – ваша собственная территория, на которой вы полноправный хозяин.

Надеемся, что предлагаемые задания помогут вам проверить, закрепить и пополнить свои знания, полученные на уроках истории Древнего мира, и тем самым убедиться, что ушедшее на её изучение время потрачено не зря. Вы сможете разобраться в особенностях развития древней цивилизации, регионов и стран, в экономических, политических и культурных проблемах эпохи и поисках путей их разрешения.

Пособие содержит задания разных типов: познавательные задачи, ребусы и кроссворды, творческие задания. Вы сможете самостоятельно изучить тексты, документы, схемы, познакомиться с рисунками и портретами.

Выполняя любое задание, используйте в первую очередь собственные знания. Лишь полностью их исчерпав, но не выполнив задания, обращайтесь к учебнику и дополнительным материалам.

Для выполнения заданий вам потребуется не только проявить знания, но и обосновать или сформулировать свою точку зрения, разрешить дискуссионную проблему, сделать рисунок, составить схему, выступить в роли собеседника известного исторического деятеля или участника исторических событий.

Обращайте внимание на рекомендации и советы, содержащиеся в тексте некоторых заданий: они помогут вам выработать умения, необходимые для грамотного применения знаний по истории.

Желаем успехов!

ПЕРВОБЫТНАЯ ЭПОХА

I. Знание + внимание

№ 1. Соотнеси название науки и область знаний, которой она занимается.

а) История	1) Изучение особенностей жизни различных народов.
б) Антропология	2) Изучение различных календарей и системы счёта лет в истории.
в) Этнография	3) Поиск и исследование вещественных свидетельств прошлого человечества.
г) Археология	4) Изучение прошлого человечества.
д) Хронология	5) Изучение и восстановление физического облика древних людей.

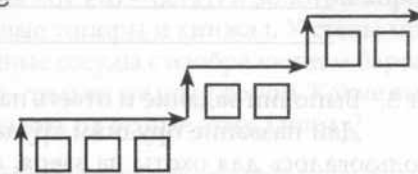
Ответ:

--	--	--	--	--

№ 2. Занятия первобытных людей.

Установи последовательность возникновения занятий.

1. Мотыжное земледелие
2. Плужное земледелие
3. Ремесло
4. Рыболовство
5. Охота
6. Собирательство
7. Скотоводство



№ 3. Замени следующие выражения одним словом:

Вера в богов и духов _____

Подарки богам и духам _____

Изображения почитаемых богов и духов _____

№ 4. Назови принцип, объединяющий эти слова (обведи кружком),

ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, СКОТОВОДСТВО, ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ

- а) это занятия, позволившие первобытным людям выжить в борьбе с природой;
- б) неолитическая революция;
- в) занятия людей, живших в человеческом стаде.