



MINISTERUL ÎNVAȚĂMINTULUI

DUMITRU ALMAȘ

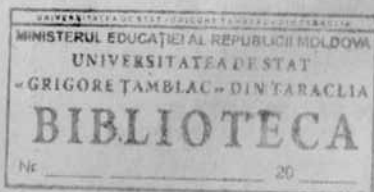
Зем.

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Prof. univ. dr. DUMITRU ALMAȘ

# ISTORIA ROMÂNILOR

Manual pentru clasa a IV-a



## Ce este și de ce învățăm istoria

**Ce ne învață istoria.** Istoria înfățișează viața oamenilor, a popoarelor, din cele mai îndepărtate timpuri pînă azi. Ea ne arată cum au trăit oamenii, cum și-au făcut uneltele, casele, satele, orașele, cum și-au orînduit statele conducerea lor, care au fost conducătorii cei mai vrednici și ce fapte mai de seamă au săvîrșit ei, ce războaie au purtat și cîtă prietenie și pace au apărut.

**Cum se scrie istoria.** Oamenii învățați care scriu istorie se numesc **istorici**. Ca să afle adevărul despre faptele petrecute cu sute și chiar mii de ani în urmă, ei cercetează cu grijă inscripțiile de pe monumente, documentele, cronicile și memoriile scrise de oamenii care au trăit în vremuri de demult.

De asemenea, istoricii cercetează tot felul de urme ale vieții omenești din vechime: ruine de case și cetăți, unelte, arme, monede, peceti, diferite obiecte casnice și podoabe. Multe din acestea le-au descoperit **arheologii**, făcînd săpături în pămînt. Cele mai valoroase se păstrează în muzee.

Toate faptele și întîmplările cuprinse în istorie sînt povestite întocmai cum s-au petrecut ele.

**Pentru ce învățăm istoria.** Istoria, adică viața și faptele săvîrșite de înaintași, a fost, este și va fi totdeauna un prețios izvor de învățătură pentru urmași.

Marele nostru istoric, Nicolae Bălcescu, socotea că «Istoria este cea dintîi carte a unei nații», adică a unui popor. Prin aceasta voia să spună că istoria cuprinde cele mai de preț învățături pe care trebuie să le știe și să le îndrăgească fiecare om.

Toate popoarele își au povestea vieții lor, deci istoria lor. Poporul român are o istorie foarte zbuciumată, și deci interesantă și bogată în fapte de vitejie și de eroism.

Cea mai mare parte a locuitorilor țării noastre, România — o formează românii. Dar alături de români, în țara noastră trăiesc și alte naționalități, cum sînt: maghiari, germani, sîrbi

## CUPRINS

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ce este și de ce învățăm istoria .....                                                                                           | 3  |
| Măsurarea timpului în istorie .....                                                                                              | 6  |
| Strămoșii noștri .....                                                                                                           | 7  |
| Dacii și romanii .....                                                                                                           | 7  |
| Traian pornește războiul pentru cucerirea Daciei .....                                                                           | 11 |
| Formarea poporului român și a limbii române .....                                                                                | 17 |
| Întemeierea statelor românești .....                                                                                             | 22 |
| Întemeierea voievodatului Transilvaniei .....                                                                                    | 23 |
| Întemeierea Țării Românești .....                                                                                                | 26 |
| Întemeierea Moldovei .....                                                                                                       | 29 |
| Dezvoltarea Țărilor Române după întemeiere .....                                                                                 | 32 |
| Organizarea Țărilor Române în vremea lui Mircea cel Bătrîn<br>și Alexandru cel Bun .....                                         | 32 |
| Românii conduși de Mircea cel Bătrîn se apără împotriva<br>cotropirii turcești .....                                             | 35 |
| Alexandru cel Bun a trăit în prietenie și pace cu vecinii .....                                                                  | 37 |
| Răscoala de la Bobîlna .....                                                                                                     | 39 |
| Lupta românilor pentru libertate și independență în timpul lui<br>Iancu Corvin de Hunedoara, Vlad Țepeș și Ștefan cel Mare ..... | 43 |
| Lupta comună a românilor sub conducerea lui Iancu Corvin<br>de Hunedoara împotriva turcilor .....                                | 43 |
| Moldova în vremea lui Ștefan cel Mare și Sfînt .....                                                                             | 49 |
| Poporul român condus de Ștefan cel Mare și Sfînt apără<br>independența țării .....                                               | 52 |
| Răscoala din 1514 condusă de Gheorghe Doja .....                                                                                 | 58 |
| Mihai-Vodă Viteazul .....                                                                                                        | 63 |
| Lupta românilor pentru eliberarea țării .....                                                                                    | 63 |
| Unirea politică a Țărilor Române .....                                                                                           | 66 |
| Dezvoltarea Țărilor Române și lupta lor împotriva dominației<br>străine .....                                                    | 70 |