

811.163.2 (045.2)
A 306



Министерство на просветата на Република Молдова
Кирилка ДЕМИРЕВА, Надежда КАРА, Надежда ВЪЛЧЕВА

Български език

издание пето, преработено

CARTIER

за **4.** клас

Министерство на просветата на Република Молдова

Кирилка ДЕМИРЕВА, Надежда КАРА, Надежда ВЪЛЧЕВА

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

за **4.** клас

издание пето, преработено



CARTIER
educational

Elaborat conform Curriculumului disciplinar în vigoare și aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 589 din 6 iunie 2013. Editat din sursele financiare ale Ministerului Educației al Republicii Moldova.

CARTIER

Publicată de Editura CARTIER

Editura Cartier, SRL, str. București, nr. 68, Chișinău, MD2012.

Tel./fax: 022 20 34 91, tel.: 022 24 01 95. E-mail: cartier@cartier.md
cartier.md

Cărțile CARTIER pot fi procurate pe shop.cartier.md și în toate librăriile bune din România și Republica Moldova. Cartier eBooks pot fi procurate pe iBooks și pe cartier.md

LIBRĂRIILE CARTIER

Librăria din Centru, bd. Ștefan cel Mare, nr. 126, Chișinău. Tel./fax: 022 21 42 03.

E-mail: librariadincentru@cartier.md

Librăria din Hol, str. București, nr. 68, Chișinău. Tel./fax: 022 24 10 00. E-mail: librariadinhol@cartier.md

Comisia de experți:

Ekaterina Petrova, grad didactic I, Liceul din Valea Perjei;

Hristina Kaireak, grad didactic I, Liceul „Ivan Inzov”, or. Taraclia;

Elena Runtova, grad didactic II, Liceul Teoretic „Ivan Vazov”, or. Taraclia;

Ecaterina Garanovscaia, grad didactic I, Liceul Teoretic „Olimpi Panov”, or. Taraclia;

Ludmila Derivolcova, grad didactic I, Liceul Teoretic „Olimpi Panov”, or. Taraclia.

Recenzenți:

Elena Rațeva, *conferențiar interimar, decan al Facultății de Tehnologii Umanitare a Universității „Școala Antropologică Superioară”;*

Irina Kaunenکو, *doctor în psihologie, cercetător științific superior,*

Institutul de Filosofie, Sociologie și Științe Politice al AȘM;

Lucia Gașper, *cercetător științific superior, Institutul de Filosofie, Sociologie și Științe Politice al AȘM;*

Valeriu Podborschi, *coordonator al specialității Design industrial a Universității Tehnice a Moldovei, conferențiar universitar.*

Referenți:

dr. Todorka Vladimirova, *colaborator științific superior (Bulgaria);*

dr. Stanka Vilkoва, *docent (Bulgaria);*

dr. Dimitrinka Dimitrova-Marinova *(Bulgaria);*

Maria Cerneva *(Republica Moldova).*

Consultant: Tatiana Stoianova

Colecția *Cartier educațional* este coordonată de Liliana Nicolaescu-Onofrei

Editor: Gheorghe Erizanu

Ilustrații: Anatol Tomoianu, Luminița Ermurachi

Coperta: Vitalie Coroban

Design/tehnoredactare: Tatiana Cunup, Marina Darii

Tipărită la Bons Offices

Kirilka Demireva, Nadejda Kara, Nadejda Vilcea

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА 4. КЛАС

Ediția a V-a, iunie 2017

© 2017, 2013, 2008, 2004, 1999, Editura Cartier pentru prezenta ediție.

Toate drepturile rezervate. Cărțile Cartier sunt disponibile în limita stocului și a bunului de difuzare.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Демирева, Кирилка.

Български език: за 4. клас/ Кирилка Демирева, Надежда Кара, Надежда Вълчева;

comisia de experți: Ekaterina Petrova [et. al.]; Мин. на просветата на Респ. Молдова. –

Изд. 5, перераб. – Chișinău: Cartier, 2017 (Tipogr. "Bons Offices"). – 296 p. –

(Colecția "Cartier educațional"/ coord. de Liliana Nicolaescu-Onofrei, ISBN 978-9975-79-896-9).

Apare din sursele financiare ale Min. Educației al Rep. Moldova. – 820 ex.

ISBN 978-9975-86-184-7.

811.163.2(075.2)

Д 306

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova

Școala/Liceul

Manualul nr.

Anul	Numele și prenumele elevului care a primit manualul	Anul școlar	Starea manualului	
			la primire	la returnare
1				
2				
3				
4				
5				

- Învățătorul trebuie să controleze dacă numele elevului este corect scris.
- Elevii cărora le este destinat manualul nu trebuie să facă niciun fel de notații pe pagini.
- Rugăm ca manualele să fie păstrate cât mai îngrijit.
- Starea manualului se va înscrive folosind termenii: nouă, bună, îngrijită, nesatisfăcătoare, proastă.

Здравейте, момчета и момичета!

Приятно ни е отново да общуваме с вас. Как? Разбира се, чрез тази книга по роден език. Тя ви кани да продължите интересните и полезни занимания от 3. клас. Вие вече умеете да общувате на български език, но тези умения трябва да се усъвършенстват. Предлагаме ви задачи и упражнения, с които ще се справите самостоятелно. Някои са по-трудни. Ще ви помогне учителят. Важно е не само да отговаряте на въпросите, но и сами да задавате въпроси. Така ще се чувствате по-уверени, когато общувате на български език.

Преди всичко трябва да **говорите** правилно. А това означава да съобразите своята реч с условията на общуване. Искаме да ви убедим, че правилното речево общуване с баба и дядо, с приятелите, с братчето или сестричето, не е правилното речево общуване с учителя или с непознатите възрастни хора.

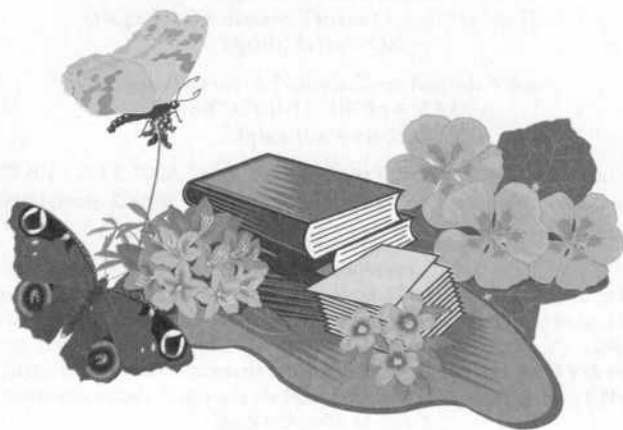
А сега нещо по-сложно – **писането**! Вглеждайте се внимателно в текстовете, поставени на син фон. Те предлагат знания, посредством които успешно ще се преборите с досадните правописни грешки. Така също – и с правоговорните. **Слушайте и четете, четете и слушайте българската благозвучна реч!**

Звуковете и буквите, думите и изреченията живеят в текста. Той е техният голям дом, в който можете да откриете толкова любопитни неща!

Влезте в този дом, обичайте неговите обитатели и ще бъдете посрещнати като приятели.

НА ДОБЪР ЧАС, СЪПИ ПРИЯТЕЛИ!

АВТОРКИТЕ



Съдържание

ТЕМА 1. ЗВЪНИ ЗВЪНЕЦ ИЗ ЦЯЛАТА РОДИНА

УРОК 1.	• ХАЙДЕ НА УЧИЛИЩЕ!	12
УРОК 2.	• ВНИМАНИЕ! УРОКЪТ ЗАПОЧНА!	14
УРОК 3.	• ВРЕМЕ ЗА МЪДРУВАНЕ	16
УРОК 4.	• ФАНТАЗИЙНИЯТ БИНОМ СЕ ЗАВРЪЩА	18
УРОК 5.	• ВЕСЕЛО МЕЖДУЧАСИЕ	20
УРОК 6.	• ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „ЗВЪНИ ЗВЪНЕЦ ИЗ ЦЯЛАТА РОДИНА“	22
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 1		24

ТЕМА 2. РОДНА РЕЧ, ОМАЙНА, СЛАДКА...

УРОК 1.	• МОИТЕ СЪБЕСЕДНИЦИ	26
	• ЕЗИКЪТ КАТО СРЕДСТВО ЗА ОБЩУВАНЕ	
УРОК 2.	• ХАЙДЕ ДА СИ ГОВОРИМ	28
	• ДИАЛОГИЧНА РЕЧ, МОНОЛОГИЧНА РЕЧ	
УРОК 3.	• КОЙ КОГО ЗАЩО НЕ РАЗБРА	30
	• СЛОВНОТО БОГАТСТВО НА БЪЛГАРСКИЯ ЕЗИК	
УРОК 4.	• АЗ ИСКАМ ДА ЗНАМ	32
	• ДЕТСКА ЕНЦИКЛОПЕДИЯ	
УРОК 5.	• РЕЧ НА МАМА И НА ТАТКА, ЩО ГОВОРИМ ВСЕКИ ДЕН	34
	• КНИЖОВЕН ЕЗИК И НАРОДНИ ГОВОРИ	
УРОК 6.	• МОЛЯ ВИ, АКО ОБИЧАТЕ	36
	• РЕЧЕВ ЕТИКЕТ	
УРОК 7.	• ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „РОДНА РЕЧ, ОМАЙНА, СЛАДКА“	38
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 2		40

ТЕМА 3. В ТРУДА СТОИ, ДРУГАРЮ МОЙ, ХУБАВИНАТА

УРОК 1.	• КОЙ КАК СЕ ТРУДИ В МОЕТО СЕМЕЙСТВО	42
	• РЕДАКТИРАНЕ НА ТЕКСТ	
УРОК 2.	• БЕЗ ТРУД ПОЧИВКАТА НЕ Е СЛАДКА	44
	• РЕДАКТИРАНЕ ЧРЕЗ СЪКРАЩАВАНЕ	
УРОК 3.	• ВСИЧКО СИ ИСКА МАЙСТОРА	46
	• РЕДАКТИРАНЕ ЧРЕЗ ПРИБАВЯНЕ	
УРОК 4.	• ТРУДЪТ КРАСИ ЧОВЕКА	48
	• РЕДАКТИРАНЕ ЧРЕЗ ЗАМЕСТВАНЕ	
УРОК 5.	• ЧЕТЕНЕТО – ТРУД И УДОВОЛСТВИЕ	50
	• РЕДАКТИРАНЕ ЧРЕЗ РАЗМЕСТВАНЕ	
УРОК 6.	• ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „В ТРУДА СТОИ, ДРУГАРЮ МОЙ, ХУБАВИНАТА“	52
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 3		54

ТЕМА 4. ЗЛАТНА ЕСЕН ЗЛАТНИ ЛИСТИ РОНИ

УРОК 1.	• ПЛАМЪЧЕТА ОТ ЕСЕНТА	56
	• ТЕМА И ОПОРНИ ДУМИ НА ТЕКСТА	

УРОК 2.	• ЕСЕНТА – ЧУДЕСЕН ХУДОЖНИК	58
	• ТЕМА, ОСНОВНА МИСЪЛ И ЗАГЛАВИЕ НА ТЕКСТА	
УРОК 3.	• ГРОЗДОБЕР	60
	• КАК ДА ОТКРИВАМЕ ОСНОВНАТА МИСЪЛ НА ТЕКСТА	
УРОК 4.	• ЛИСТОПАД.....	62
	• ВИДОВЕ ТЕКСТ ПО ЦЕЛ НА СЪЗДАВАНЕ	
УРОК 5.	• ЕСЕНТА ВДЪХНОВЯВА ПОЕТИТЕ И ПИСАТЕЛИТЕ	64
	• ХУДОЖЕСТВЕН ТЕКСТ	
УРОК 6.	• НА ИЗЛЕТ В ГОРАТА	66
	• СЪЧИНЕНИЕ ПОВЕСТВОВАНИЕ – РАЗКАЗ ПО СЕРИЯ КАРТИНИ	
УРОК 7.	• ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „ЗЛАТНА ЕСЕН ЗЛАТНИ ЛИСТИ РОНИ“	68
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 4		70
ТЕМА 5. ВЪН Е ЗИМА СНЕГОВИТА		
УРОК 1.	• ЗИМНА ПРИКАЗКА	72
	• ВИДОВЕ ИЗРЕЧЕНИЯ ПО ЦЕЛ НА ОБЩУВАНЕ	
УРОК 2.	• ЗИМНА ПРИКАЗКА – ПРОДЪЛЖЕНИЕ	74
	• ИНТОНАЦИЯ НА ИЗРЕЧЕНИЕТО. КАК СЕ ОБРАЗУВАТ ВИДОВЕТЕ ИЗРЕЧЕНИЯ ПО ЦЕЛ НА ОБЩУВАНЕ	
УРОК 3.	• БЯЛА КРАСОТА	76
	• ПУНКТУАЦИЯ И СЛОВОРЕД НА ИЗРЕЧЕНИЕТО	
УРОК 4.	• СУРОВАТА ЛАСКА НА ЗИМАТА	78
	• ВИДОВЕ ИЗРЕЧЕНИЯ ПО СЪСТАВ	
УРОК 5.	• ЗИМНА РАДОСТ	80
	• КАК СЕ СВЪРЗВАТ ПРОСТИТЕ ИЗРЕЧЕНИЯ В СЪСТАВА НА СЛОЖНОТО ИЗРЕЧЕНИЕ	
УРОК 6.	• БЪДНИ ВЕЧЕР	82
	• ДУМАТА КАТО ЧАСТ НА ИЗРЕЧЕНИЕТО. ГЛАВНИ И ВТОРОСТЕПЕННИ ЧАСТИ	
УРОК 7.	• ЗДРАВА, ЗДРАВА ГОДИНЧИЦА!	84
	• ГРУПА НА ПОДЛОГА И ГРУПА НА СКАЗУЕМОТО	
УРОК 8.	• ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „ВЪН Е ЗИМА СНЕГОВИТА“	86
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 5		88
ТЕМА 6. ЛЮБИМЦИ НА ДЕЦАТА ПО СВЕТА		
УРОК 1.	• И АЗ ИСКАМ ДА СЕ ПОВЕСЕЛЯ	90
	• РАЗЛИКА МЕЖДУ ПРЯКА РЕЧ И АВТОРСКА РЕЧ	
УРОК 2.	• ПОЯВИ СЕ НЯКАКВО НЕИЗВЕСТНО	92
	• ПУНКТУАЦИЯ НА ПРЯКАТА РЕЧ И НА АВТОРСКАТА РЕЧ	
УРОК 3.	• ЗНАМЕНИТИЯТ ТАНЦЬОР – ВЯТЪРЪТ.....	94
	• РАЗЛИКА МЕЖДУ ПРЯКА И НЕПРЯКА РЕЧ	
УРОК 4.	• ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „ЛЮБИМЦИ НА ДЕЦАТА ПО СВЕТА“	96
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 6		98
ТЕМА 7. КОМПЮТЪРЪТ – ПРИЯТЕЛ ТВОЙ		
УРОК 1.	КАПИТАН СЪМ СМЕЛ И УМЕН	100
	• ЗВУКОВ СЪСТАВ НА ДУМАТА	
УРОК 2.	С МИКРОСХЕМИ ЦЯЛ ОКИЧЕН	102
	• ТВЪРДИ И МЕКИ СЪГЛАСНИ	

УРОК 3.	КЛАВИАТУРА – ЗА ПРЪСТИТЕ ФИЗКУЛТУРА	104
	• СРИЧКА	
УРОК 4.	ТИХ И СПРЕТНАТ ОПТИМИСТ	106
	• УДАРЕНИЕ	
УРОК 5.	ЩО ЗА „МИШКИ“ ВЪОБЩЕ?	108
	• ЗВУКОВ СЪСТАВ И ЗНАЧЕНИЕ НА ДУМАТА	
УРОК 6.	ПОДСКАЗВАЧ И ПОМАГАЧ	110
	• НЕПРОИЗВОДНИ И ПРОИЗВОДНИ ДУМИ	
УРОК 7.	КОМПЮТЪРНА ПРОГРАМА – ЩО Е ТО?	112
	• КАК СЕ ОБРАЗУВАТ ПРОИЗВОДНИТЕ ДУМИ	
УРОК 8.	КОЙ Е ТОЗ ЕЗИК ВЪЗВИШЕН?	114
	• СЛОЖНИ ДУМИ	
УРОК 9.	ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „КОМПЮТЪРЪТ – ПРИЯТЕЛ ТВОЙ“	116
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 7		118

ТЕМА 8. ОБИЧНА МОЯ КНИГА!

УРОК 1.	КНИГИТЕ, КОИТО ОБИЧАМ	120
	• ДУМИ – СЪЩЕСТВИТЕЛНИ ИМЕНА	
УРОК 2.	ЛЮБИМИ ГЕРОИ ОТ ПРИКАЗКИТЕ	122
	• ЧЛЕНУВАНЕ НА СЪЩЕСТВИТЕЛНИТЕ ИМЕНА	
УРОК 3.	ПРИКАЗКАТА – ОБИЧНО ЧЕТИВО	124
	• УПОТРЕБА НА ПЪЛНИЯ И КРАТКИЯ ЧЛЕН ЗА МЪЖКИ РОД	
УРОК 4.	ПРИКАЗКАТА – ОБИЧНО ЧЕТИВО – ПРОДЪЛЖЕНИЕ	126
	• ПРАВОГОВОР НА ОПРЕДЕЛИТЕЛНИЯ ЧЛЕН ЗА МЪЖКИ РОД	
УРОК 5.	ПРИКАЗКАТА – ЦАРСТВО НА ДОБРОТО	128
	• ЩО Е ТЕКСТ РАЗСЪЖДЕНИЕ. СЪЧИНЕНИЕ РАЗСЪЖДЕНИЕ	
УРОК 6.	ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „ОБИЧНА МОЯ КНИГА!“	130
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 8		132

ТЕМА 9. РОДНА ЗЕМЯ

УРОК 1.	• ГЛАСОВЕТЕ НА РОДНАТА ЗЕМЯ	134
	• ПРИЛАГАТЕЛНО ИМЕ. ОБРАЗУВАНЕ НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ ИМЕНА	
УРОК 2.	• ПРОЛЕТ В САХАРНА	136
	• ЧЛЕНУВАНЕ И СТЕПЕНУВАНЕ НА ПРИЛАГАТЕЛНИТЕ ИМЕНА	
УРОК 3.	• ПЪТЕШЕСТВИЕ В ЦИПОВО	138
	• ЛИЧНИ МЕСТОИМЕННИЯ ВЪВ ВИНИТЕЛЕН И В ДАТЕЛЕН ПАДЕЖ	
УРОК 4.	• ПЪТЕШЕСТВИЕ В ЦИПОВО – ПРОДЪЛЖЕНИЕ	140
	• ПЪЛНИ И КРАТКИ ФОРМИ НА ЛИЧНИТЕ МЕСТОИМЕННИЯ	
УРОК 5.	• ВЕКОВНИТЕ ДЪРВЕТА В МОЛДОВА	142
	• ЧИСЛИТЕЛНО ИМЕ	
УРОК 6.	• ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „РОДНА ЗЕМЯ“	144
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 9		146

ТЕМА 10. В ОЧАКВАНЕ НА ЛЯТОТО

УРОК 1.	• СЛЪНЦЕТО ГРЕЕ ПО – СИЛНО	148
	• ЛИЦЕ, ЧИСЛО И ВРЕМЕ НА ГЛАГОЛА	
УРОК 2.	• МОЯТА МЕЧТА ЗА ЛЯТОТО	150
	• ПРАВОПИС НА ПРЕДСТАВКИТЕ	

УРОК 3. • ЛЕТНИ РАДОСТИ	152
• ОБРАЗУВАНЕ НА СЕГАШНО И БЪДЕЩЕ ВРЕМЕ	
УРОК 4. • ТОВА СЕ СЛУЧИ ПРЕЗ ЮЛИ	154
• МИНАЛО СВЪРШЕНО И МИНАЛО НЕСВЪРШЕНО ВРЕМЕ	
УРОК 5. • ЗДРАВЕЙ, ЛЯТО!	156
• СЪВМЕСТНА УПОТРЕБА НА ИЗУЧЕНИТЕ ГЛАГОЛНИ ВРЕМЕНА	
УРОК 6. • ОБОБЩЕНИЕ НА ТЕМАТА „В ОЧАКВАНЕ НА ЛЯТОТО“	158
ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ 10	160
ТЪЛКОВЕН РЕЧНИК	162
СИНОНИМЕН РЕЧНИК	172
ОТГОВОРИ НА ТЕСТОВИТЕ ЗАДАЧИ	176
КЪЩИЧКА НА ДЕТСТВО ЗЛАТНО	177
————— УЧИЛИЩЕ ЛЮБИМО! —————	
КИРИЛ И МЕТОДИЙ	179
УЧИЛИЩЕТО ЗОВЕ	180
СЛЪНЦЕТО И КНИГАТА	182
АЗБУКА ЗА РЕДКИ ДУМИ	183
ЗУБРАЧКА КВАЧКА	184
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	185
————— КАПКИ ОТ БИСТРИТЕ ИЗВОРИ —————	
ОЛИМП	187
МИТЪТ ЗА ПРОМЕТЕЙ КАК ОГЪНЯТ БИЛ ДАДЕН НА ХОРАТА	189
КАК БОЛЕСТИТЕ И ГРИЖИТЕ ДОШЛИ ПРИ ХОРАТА	192
КАК БИЛ НАКАЗАН ПРИЯТЕЛЯТ НА ХОРАТА	198
ЗАВРЪЩАНЕТО НА БЛУДНИЯ СИН	200
РОБИН ХУД	203
МАЛКИЯТ ХИТЪР ПЕТЪР	206
МАРИЙКА И СЛАВЕЙ	207
ЗЛАТНАТА ВРЪВЧИЦА	208
БЛАГОСЛОВЕНИТЕ ОРЕХИ	209
НЕЗНАЕН ЮНАК	210
ЗЛАТНОТО МОМИЧЕ	211
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	218
————— РОДНА ЗЕМЯ —————	
ПЕСЕНТА НА СИНЧЕЦА	221
ЗЕЛЕНО	222
ОБЛАК	223
ВЕЧЕР	223
ЛЯТНА ВЕЧЕР	225
НОЩЕН ПОКОЙ	226
ИЗ „КОГАТО СКРЕЖЪТ СЕ ТОПИ“	226
КЪМ КРИВАТА ЧЕРТА, КЪДЕТО ЗЕМЯТА СЕ ЗАЛЕПЯ ЗА НЕБЕТО	227
СИНОВЕ	229
ХИМН	229

ТАТКОВИНА	230
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	231

ИСКРИ ОТ ИСТОРИЯТА НА БЪЛГАРИТЕ

МАДАРСКИЯТ КОННИК	233
ХВЪРКОВАТА ЧЕТА	233
ЗДРАВСТВУЙТЕ, БРАТУШКИ	234
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	235

СВЕТЛИНА НА БЪЛГАРСКИТЕ ПРАЗНИЦИ

КОЛЕДНА ЕЛХА	237
ГОСТ	237
СУРВА ГОДИНА	240
НАЙ-КРАСИВИЯТ ПОДАРЪК	240
БЛАГОДАРЯ	241
ВЕЛИКДЕН	242
НА ГЕРГЬОВДЕН	242
ИЗ „ЗА БУКВИТЕ“	243
24 МАЙ	243
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	244

СВЕТЪТ НА ЖИВОТНИТЕ

АНЕТО	246
ГРОЗНОТО ПАТЕНЦЕ	248
МАЙЧИНА СЪЛЗА	256
СВЕТУЛКАТА И БУХАЛЪТ	258
КАК ГАРДЖЕТО СТАНА ПЕВЕЦ	260
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	264

НЕИЗБРОДНИ СВЕТОВЕ

КОТАРАКЪТ В ЧИЗМИ	266
СНЕЖАНКА	269
МИСТЪР КРОКОТАК	277
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	279

ПРЕКРАСНО ДЕТСТВО

ЗА ВАС, ДЕЦА ЛЮБИМИ	281
ЯН БИБИЯН. ПОРТРЕТ	282
СРЕЩА С ДЯВОЛЧЕТО	284
ИЗ „ЕМИЛ ОТ ЛЬОНЕБЕРЯ“	286
ВАНКО ЗАБРАВАНКО	289
ДА МОГА	290
ДЕТСКИТЕ РИСУНКИ	291
ПРОВЕРЕТЕ СЕБЕ СИ	292
ЗВЪНИ ЗВЪНЧЕТО	293