

64(045.2)
Т. 38



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Елена Гросу • Родика Кроитору • Лучия Чобану
Анна Твердохлеб • Анна Степан • Юрие Кукуету

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

3

учебник для
3-го класса

Editura  EPIGRAF



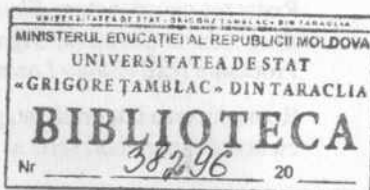
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

Елена Гросу • Родика Кроитору • Лучия Чобану
Анна Твердохлеб • Анна Степан • Юрие Кукуету

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

учебник для 3-го класса

Перевод с румынского
Елены Гросу, Наталии Бордей



Издательство Epigraf • 2016

Manualul a fost aprobat pentru tipar prin Ordinul nr. 321 din 28 aprilie 2016 al ministrului Educației al Republicii Moldova. Manualul este elaborat conform *Curriculum*-ului disciplinar (aprobat în anul 2010) și finanțat din resursele financiare ale Ministerului Educației al Republicii Moldova. Acest manual este proprietatea Ministerului Educației al Republicii Moldova.

Școala				
Manualul nr.				
Anul de folosire	Numele de familie și prenumele elevului	Anul școlar	Aspectul manualului	
			la primire	la restituire
1				
2				
3				
4				
5				

- Dirigintele clasei trebuie să controleze dacă numele elevului este scris corect.
- Elevul nu va face nici un fel de însemnări în manual.
- Aspectul manualului (la primire și la restituire) se va aprecia cu: *nou, bun, satisfăcător, nesatisfăcător.*

Pentru prima ediție, din 2012

Comisia de evaluare:

Galina Slobozianu, grad didactic I, DGETS, mun. Chișinău, specialist-coordonator la educația tehnologică și educația plastică, metodist; *Virginia Vangheli*, învățătoare, grad didactic superior, Liceul Teoretic Ștefan cel Mare, mun. Chișinău; *Maria Roșca*, învățătoare, grad didactic I, Școala primară nr. 83 Grigore Vieru, mun. Chișinău; *Mariana Cotos*, învățătoare, grad didactic I, Liceul Teoretic din s. Corlăteni, r. Rîșcani; *Angela Eșanu*, profesoară, grad didactic superior, Liceul Teoretic Gheorghe Asachi, mun. Chișinău.

Recenzenți:

Teodora Hubenco, dr. în pedagogie, conferențiar universitar UPS *Ion Creangă* din Chișinău, Facultatea Arte plastice și design; *Ion Negură*, dr. în psihologie, conferențiar universitar, șeful laboratorului de psihologie al UPS *Ion Creangă* din Chișinău; *Ion Melniciuc*, dr. în filologie, conferențiar universitar, USM; *Mihail Bacinschi*, membru al Uniunii Artiștilor Plastici din Republica Moldova, director artistic la editura ARC.

Comisia de evaluare a prezentei ediții:

Victoria Brînză, profesor, grad didactic întâi, Liceul Teoretic *Mihai Eminescu*, mun. Chișinău; *Victoria Ganea*, profesor, grad didactic întâi, Liceul Teoretic *Arte*, mun. Chișinău.

Autori: *Elena Grosu* (modulele 1, 2, 5, 7), *Rodica Croitoru* (modulele 3, 6), *Lucia Ciobanu* (modulele 2, 6), *Ana Tverдохleб* și *Ana Stepan* (modulul 4), *Iurie Cucuietu* (modulul 5, fișa tehnologică).

Redactor-coordonator: *Elena Grosu*. Fotografii: *Elena Grosu, Alexandru Croitoru, Victoria Braga, Iurie Cucuietu, Olga Leca*. Coperta: *Vadim Vrabie*. Machetare și desene: *Vadim Vrabie*. Procesare text: *Aliona Lozan*.

Reproducerea integrală sau parțială a textului și ilustrațiilor din această carte este posibilă numai cu acordul prealabil scris al deținătorilor de *copyright*.

Дорогие ребята,

Вы когда-нибудь видели радугу? Это одно из самых красивых явлений природы. Оно восхищало людей во все времена. Его считали «небесным знаком», который приносит добро и спокойствие. Вы замечали, сколько цветов у радуги? 7: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Переход от одного цвета к другому происходит постепенно. Таким образом, у радуги сотни и сотни оттенков этих семи цветов. Вместе взятые, они образуют обычный луч белого света, без которого не было бы жизни на Земле.

Существует 7 чудес света. И 7 музыкальных нот. Ребёнок идёт в школу в 7 лет. На Земле живёт 7 миллиардов человек. Заметили: 7 – 7 – 7 – 7? Кажется, это какое-то особенное число.

И у учебника, который лежит перед вами, также есть связь с этой цифрой: 7 модулей-цветов, подобно радуге, которые принесут вам свет знаний, пронеся по 7-ми сферам жизни, научат вас не болеть, мастерить своими руками, помогут овладеть основами некоторых видов деятельности, которые, возможно, пригодятся вам в будущем, когда вы будете взрослыми. Вы научитесь всему этому сейчас, будучи ещё детьми... Ведь не зря гласит пословица: *Учение в детстве, как резьба на камне*. Или другая: *Ученье – свет, а неученье – тьма*. Задумайтесь над смыслом этих пословиц. Мы призываем вас учиться.

Итак, у каждого модуля свой цвет. Каждый цвет-модуль одинаково важен, как важен каждый цвет радуги в отдельности... Выбирайте любой из них. Желаем вам успехов!

Авторы

Содержание

Это необходимо знать 6

Модуль 1. Кулинарное искусство и здоровье

1.1. Понятие о хорошей кухне и здоровом питании	8
А. Питательный состав пищевых продуктов	8
Б. Проверка качества продуктов питания	13
В. Условия хранения пищевых продуктов	14
1.2. Правила гигиены и безопасности труда	16
А. Личная гигиена и безопасность труда	16
Б. Правильное использование кухонных приборов и посуды	17
В. Предупреждение заражения продуктов питания при их кулинарной обработке	18
1.3. *Кулинарная обработка продуктов питания.....	19
А. Первичная обработка (сортировка, чистка)	19
Б. Украшение блюд, поданных к столу (салат из варёных овощей и других продуктов).....	20
1.4. Правильное поведение за столом	22
1.5. Соблюдение чистоты и порядка на кухне, рабочем месте	24
Дополнение	26
Тест. Итоговое оценивание	27

Модуль 2. Зимние календарные праздники

2.1. Обычаи и традиции зимних праздников	28
2.2. Предметы и атрибуты зимних праздников	31
2.3. Технология изготовления масок	34
Дополнение.....	36
Тест. Итоговое оценивание	37

Модуль 3. Вышивка

3.1. Традиционные полотенца.....	38
А. Виды традиционных полотенец.....	38
Б. Традиционные полотенца со сотканным на станке или вышитым вручную орнаментом.....	40
В. Салфетки. Образцы орнамента для вышивки	42
3.2. Материалы и инструменты для вышивания.....	44
3.3. Техники шитья и вышивания.....	46
3.4. Изготовление салфетки с простым вышитым узором.....	49
Дополнение	52
Тест. Итоговое оценивание.....	53

Модуль 4. Вязание крючком

4.1. Вязание крючком – приятное и полезное ремесло	54
4.2. Материалы и инструменты для вязания крючком	56

А. Натуральные нити для вязания	56
Б. Инструменты для вязания крючком	57
4.3. Основные элементы вязания крючком	59
А. Условные обозначения основных элементов вязания крючком	59
Б. Техники вязания.....	61
4.4. Вязание коврика-сувенира	62
Дополнение	64
Тест. Итоговое оценивание	65

Модуль 5. Лепка из глины

5.1. Традиционные изделия из керамики	66
5.2. Материалы и инструменты	68
5.3. Способы лепки из глины	69
5.4. Орнамент и цветовая гамма традиционных керамических изделий ..	71
Дополнение	72
Тест. Итоговое оценивание	73

Модуль 6. Вязание на спицах

6.1. Вязаные изделия	74
А. Разнообразие вязаных изделий	74
Б. Вязание шарфа	76
6.2. Материалы и инструменты	77
А. Материалы и инструменты, необходимые для вязания	77
Б. Правила гигиены и безопасности труда	78
6.3. Основы вязания на спицах	79
6.4. Вязание шарфа в миниатюре	81
Дополнение	82
Тест. Итоговое оценивание	83

Модуль 7. Сельскохозяйственная деятельность

7.1. Выращивание корнеплодных и луковичных растений.....	84
А. Выращивание корнеплодных овощных культур	84
Б. Выращивание луковичных овощных культур	86
7.2. Осенние работы	88
7.3. Уход за декоративными комнатными растениями	89
7.4. Весенне-летние сельскохозяйственные работы	90
А. Обработка почвы	90
Б. Посев.....	92
Дополнение	93
Тест. Итоговое оценивание.....	94

Краткий иллюстрированный словарь	95
--	----

I. Что такое *разработка проекта*

На уроках технологического воспитания вы научитесь создавать собственными руками разные красивые и полезные вещи. Но прежде чем приступить к созданию изделия, вы должны **ПОДУМАТЬ, для чего** его создаёте, как будете использовать, **из каких материалов и с помощью каких инструментов** будете его изготавливать, где возьмёте необходимые материалы и оборудование и каким получится это изделие: его величина, цвет, форма, а также как бы вам хотелось, чтобы оно выглядело в итоге. Процесс такого обдумывания назовём *разработкой проекта*. Для того чтобы вам было легче при *разработке проекта*, воспользуйтесь данными ниже образцами. Сначала выберите модуль, затем заполните соответствующий образец проекта в своих тетрадах.

Образцы разработки проектов

Модуль 1. *Кулинарное искусство и здоровье*

- 
1. Какое блюдо хотим приготовить _____
 2. Необходимые продукты питания (ингредиенты) _____
 3. Необходимые приборы _____
 4. В чём заключается первичная обработка этих продуктов _____
 5. Этапы работы _____
 6. Дата реализации (выполнения) проекта _____

Модуль 2. *Зимние календарные праздники*

- 
1. Какое изделие хотим изготовить _____
 2. Необходимые материалы и средства _____
 3. Необходимые инструменты _____
 4. Этапы работы _____
 5. Дата начала реализации проекта _____
 6. Дата завершения проекта _____