

37.011.31(075.8)  
3-28

Л.В. Занина, Н.П. Меньшикова

# ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

---

ВЫСШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

---



Серия «Учебники, учебные пособия»

Занина Л. В., Меньшикова Н. П.

# ОСНОВЫ педагогического мастерства

Допущено Министерством образования  
Российской Федерации  
в качестве учебного пособия  
для студентов педагогических вузов,  
обучающихся по специальности 030900 —  
Дошкольная педагогика и психология



ББК 74я73  
З 27

З 27 Занина Л. В., Меньшикова Н. П.  
Основы педагогического мастерства./Серия  
«Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Фе-  
никс, 2003. — 288 с.

Учебное пособие «Основы педагогического мастерства» входит в подготовленный к изданию авторами учебно-методический комплекс по специальности 030900 — Дошкольная педагогика и психология, включающий учебные пособия «Педагогика среднего профессионального образования» и готовящееся к изданию учебное пособие «Технологии профессионального образования».

В пособие включен обширный методический материал по содержанию и дидактическому обеспечению семинарских и практических занятий по курсу «Основы профессионального мастерства», представлены методики для проведения студентами профессионального самоанализа, определения перспектив их самосовершенствования профессионального мастерства как будущих преподавателей педколледжа (педучилища). В пособии нашли частичное отражение результаты регионального эксперимента в педагогических вузах и колледжах Ростовской области по созданию регионального учебно-научного комплекса непрерывной подготовки педагогических кадров «Педколледж — педвуз».

Для студентов обучающихся по специальности 030900 «Дошкольная педагогика и психология», аспирантов, магистрантов, преподавателей педагогических колледжей (училищ).

ISBN 5-222-03701-0

ББК 74я73

© Занина Л. В., Меньшикова Н. П., 2003  
© Изд-во «Феникс», оформление, 2003

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Основы педагогического мастерства» является составляющей предметной подготовки преподавателя дошкольной педагогики и психологии по специальности 030900 «Дошкольная педагогика и психология», который, согласно Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (2000 г.), «подготовлен для работы в педагогических училищах и колледжах».

Цель курса — становление целостного представления студентов о деятельности преподавателя педагогического училища (колледжа) в условиях модернизации российской системы образования.

### Задачи курса:

- раскрыть содержание деятельности преподавателя педколледжа (училища) с позиций современных зарубежных и отечественных исследований в теории и методике профессионального образования;
- показать возможности и перспективы профессионального становления и роста преподавателя педколледжа (педучилища) в контексте реализации принципа непрерывности образования;
- сформировать у студентов профессиональные компетенции преподавателя системы среднего профессионального педагогического образования;
- способствовать самоопределению студентов в мире профессиональной культуры, выработке у них

системы профессиональных ценностей преподавателя.

Курс «Основы педагогического мастерства» связан с учебными курсами «Педагогика среднего профессионального образования» и «Технологии профессионального образования» в блоке дисциплин профессиональной подготовки, с курсами педагогики и психологии в общепрофессиональном блоке.

Кроме того, содержание курса «Основы педагогического мастерства» тесно связано с содержанием практики в педколледже (педучилище), которая традиционно проводится в 9 семестре.

В системе непрерывного (уровневого) профессионального образования содержание данного курса интегрировано с содержанием курса «Основы педагогического мастерства», который включен в общепрофессиональный блок государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (2001 г.).

## Содержание

Предисловие .....	3
<b>Раздел 1. Основные характеристики профессиональной деятельности преподавателя педколледжа (педучилища) .....</b>	<b>5</b>
Особенности деятельности преподавателя педагогического колледжа .....	5
Педагогическое взаимодействие — основа деятельности преподавателя педколледжа (педучилища) .....	10
Технологические аспекты взаимодействия преподавателя и студента педколледжа (педучилища) .....	15
<i>Метод убеждения</i> .....	27
<i>Методы упражнения</i> .....	28
<i>Методы самооценки</i> .....	30
<i>Дополнительный материал для обсуждения и профессиональной рефлексии</i> .....	34
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	37
<b>Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности преподавателя педколледжа .....</b>	<b>38</b>
Оценочная культура преподавателя педколледжа .....	55
Исследовательская культура преподавателя педколледжа .....	65
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	87
<b>Раздел 3. Профессионализм, мастерство и компетентность преподавателя педколледжа .....</b>	<b>88</b>
Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма .....	88
Компетентный подход к рассмотрению деятельности преподавателя педколледжа .....	100
Профессиографический подход в подготовке специалистов образования .....	115

<i>Дополнительный материал для обсуждения и профессиональной рефлексии</i> .....	126
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	134
<b>Раздел 4. Этические аспекты профессиональной деятельности преподавателя педколледжа (педучилища) .....</b>	<b>135</b>
Философские основы педагогической этики .....	135
Деонтологические основы деятельности преподавателя педколледжа .....	143
Педагогический такт в деятельности преподавателя педколледжа .....	151
<i>Педагогическое мастерство преподавателя в реализации формального и неформального общения со студентами</i> .....	154
<i>Педагогический такт и толерантность преподавателя</i> .....	161
<i>Педагогический такт преподавателя и культура разрешения конфликтов</i> .....	169
Педагогическое мастерство и авторитет преподавателя .....	184
Стиль профессиональной деятельности преподавателя педучилища (педколледжа) .....	190
Дополнительный материал для обсуждения и профессиональной рефлексии .....	198
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	204
<b>Раздел 5. Педагогическое мастерство и профессиональная идентификация преподавателя педколледжа .....</b>	<b>205</b>
<i>Вопросы для самопроверки</i> .....	219
<b>Глоссарий .....</b>	<b>220</b>
<b>Литература ко всему курсу .....</b>	<b>248</b>
Темы рефератов по курсу «Основы педагогического мастерства» .....	250
Варианты примерного содержания семинарских и практических занятий по курсу «Основы педагогического мастерства» .....	251
<i>Дидактический материал к семинарским и практическим занятиям</i> .....	260
Приложение I .....	260
Приложение II .....	262
Приложение III .....	264
Приложение IV .....	269
<i>Варианты заданий для самостоятельной работы студентов по курсу</i> .....	285